

Frans taalkunde: bijzondere vraagstukken: variatie (A001724)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Frans	Gent	online hoorcollege	10.0 u
			microteaching	6.25 u
			werkcollege	1.25 u
			hoorcollege	16.25 u
			groepswerk	10.0 u
			zelfstandig werk	3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anais	LW06	Medewerker
Hadermann, Pascale	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

taalvariatie, gesproken Frans, Belgisch Frans en Frans buiten Europa, sociolinguïstiek

Situering

Deze cursus wil de kennis van de Franse taalkunde verbreden via de studie van het fenomeen variatie vanuit verschillende perspectieven.

Inhoud

Drie modules worden aangeboden: 1. Beschrijving van de specificiteit van het gesproken Frans (en haar registervarianten) op (uiteraard) fonetisch, morfologisch, lexicaal, en, vooral, syntactisch vlak (lesgever: prof. P. Lauwers)
2. Beschrijving van de taalkundige situatie van het Frans in België (lesgever: prof. P. Lauwers).
3. Beschrijving van de taalkundige situatie van het Frans buiten Europa (lesgever: Prof. P. Hadermann)

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel veronderstelt een goed inzicht in de werking van taalkundige systemen en bouwt voort op de vakken Franse taalkunde I (Ba1) en deels op Franse Taalkunde IV (Ba3). Het veronderstelde taalvaardigheidsniveau is C1.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verworven hebben in de verschillende dimensies van taalvariatie (m.b.t. de norm).
- 2 Factuele kennis bezitten van de eigenschappen van de varianten van het Frans, in de eerste plaats op fonetisch-fonologisch en lexicaal vlak (focus op het Belgisch Frans en het gesproken Frans).
- 3 Inzicht verworven hebben in de sociale en historische achtergrond van taalsituaties en hun evolutie binnen de meertaligheidsproblematiek.
- 4 studenten zien in dat het Frans geen monolithisch blok is maar dat er meer en meer ruimte ontstaan is voor een polycentrische visie binnen het ruimere kader van de "Francophonie"
- 5 studenten kunnen hun eigen taalvariant vergelijken met en oriënteren naar de mogelijke varianten van het Frans
- 6 studenten kunnen een pak informatie synthetiseren en op een interactieve wijze voorbrengen in de vorm van een les (ontwikkelen van didactische skills) gegeven in academisch Frans (C1).
- 7 studenten verrijken hun taalvaardigheid via het contrastief instuderen van woordenschat gelinkt aan "le français familier" (gesproken omgangstaal) en Belgisch Frans.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Het interactief hoorcollege wordt afgewisseld met gedeeltes werkcollege waarin gewerkt wordt op taaldata. Sommige delen worden blended aangeboden. Daarnaast nemen de studenten onder begeleiding lectuur door die ze in groep verwerken tot een mondelinge presentatie (les).

Leermateriaal

Powerpoints/hand-outs en (gedeeltelijk) cursusnota's (3 euro); lektuurbundel (artikels); videolessen (deels); video/klankmateriaal online

Referenties

geselecteerde literatuurlijst, cf. cursusnota's

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In groepjes en individueel, tijdens en na colleges.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

mondeling examen online; beoordeling van de groepsles (microteaching)

Eindscoreberekening

periodegebonden: mondeling examen (70 %)

niet-periodegebonden: micro-teaching in groep (30%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de les is niet verplicht; wel verplichte mondelinge presentatie
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>