

**Franse taalkunde: bijzondere vraagstukken: variatie (A001724)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Frans	Gent	zelfstandig werk groepswerk werkcollege hoorcollege peer teaching
----------------	-------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anais	LW06	Medewerker
Hadermann, Pascale	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Frans

**Trefwoorden**

taalvariatie, gesproken Frans, Belgisch Frans en Frans buiten Europa, sociolinguïstiek

**Situering**

Deze cursus wil de kennis van de Franse taalkunde verbreden via de studie van het fenomeen variatie vanuit verschillende perspectieven.

**Inhoud**

Drie modules worden aangeboden: 1. Beschrijving van de specificiteit van het gesproken Frans (en haar registervarianten) op (uiteraard) fonetisch, morfologisch, lexicaal, en, vooral, syntactisch vlak (lesgever: prof. P. Lauwers)  
2. Beschrijving van de taalkundige situatie van het Frans in België (lesgever: prof. P. Lauwers).  
3. Beschrijving van de taalkundige situatie van het Frans buiten Europa (lesgever: Prof. P. Hadermann)

**Begincompetenties**

Het opleidingsonderdeel veronderstelt een goed inzicht in de werking van taalkundige systemen en bouwt voort op de vakken Franse taalkunde I (Ba1) en

deels op Franse Taalkunde IV (Ba3). Het veronderstelde taalvaardigheidsniveau is C1.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht verworven hebben in de verschillende dimensies van taalvariatie (m.b.t. de norm).
- 2 Factuele kennis bezitten van de eigenschappen van de varianten van het Frans, in de eerste plaats op fonetisch-fonologisch en lexicaal vlak ( focus op het Belgisch Frans en het gesproken Frans).
- 3 Inzicht verworven hebben in de sociale en historische achtergrond van taalsituaties en hun evolutie binnen de meertaligheidsproblematiek.
- 4 studenten zien in dat het Frans geen monolithisch blok is maar dat er meer en meer ruimte ontstaan is voor een polycentrische visie binnen het ruimere kader van de "Francophonie"
- 5 studenten kunnen hun eigen taalvariant vergelijken met en oriënteren naar de mogelijke varianten van het Frans
- 6 studenten kunnen een pak informatie synthetiseren uit opgegeven bronnen en op een interactieve wijze voorbrengen in de vorm van een les (ontwikkelen van didactische skills) gegeven in academisch Frans (C1).
- 7 studenten verrijken hun taalvaardigheid via het contrastief instuderen van woordenschat gelinkt aan "le français familier" (gesproken omgangstaal) en Belgisch Frans.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het interactief hoorcollege wordt afgewisseld met gedeeltes werkcollege waarin gewerkt wordt op taaldata. Sommige delen worden blended aangeboden. Daarnaast nemen de studenten onder begeleiding lectuur door die ze in groep verwerken tot een mondelinge presentatie (les) en een schriftelijke neerslag van 5 blz.

Voor de schriftelijke neerslag is verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI) toegelaten. Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Franse Moderne Taalkunde: Variatie  
Richtprijs: € 5  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal pagina's : 55  
Oudst bruikbare editie : 2024-2025  
Bijkomende info: Kopies aangekocht bij TopCopy

Type: Slides

Naam: slides en 'exempliers'  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Aantal slides : 200  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja

Type: Reader

Naam: bundel artikels voor micro-teaching  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee

Taal : Andere  
Aantal pagina's : 40  
Oudst bruikbare editie : 2024-2025  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Bijkomende info: Elke groep heeft een ander leatuurpakket in functie van het thema van de micro-teaching

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

in groepjes

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen; beoordeling van de groepsles (microteaching).  
Overdracht van het deelcijfer voor de micro-teaching is mogelijk van de eerste naar de 2de zittijd.

### Eindscoreberekening

periodegebonden: mondeling examen (70 %)  
niet-periodegebonden: micro-teaching in groep (30%)

### Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de les is niet verplicht; wel verplichte mondelinge presentatie (kan eventueel vervangen worden door een opgenomen les).
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>