

Latijnse letterkunde IV (A001765)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	groepswerk hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn **aanbodssessie**

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijnse letterkunde, Europese letterkunde, Literaire dialogen, Confrontatie-analyse, Herschrijven vs. Hermodellieren

Situering

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel geeft studenten een eerste overzicht van de totaliteit van de Latijnse literatuur evenals van haar rol binnen de totstandkoming van de Europese literatuur en literaturen. Het geeft een inzicht in de mechanismen van literaire dialoog en nawerking binnen de Latijnse en anderstalige literaturen van latere tijden.

Inhoud

Het onderdeel vangt aan met een theoretische inleiding met betrekking tot de thematiek die centraal zal staan in de cursus en waarrond de Latijnse teksten geselecteerd en gelezen worden. Deze worden uit verwante of uiteenlopende perioden van de Latijnse literatuurgeschiedenis gekozen en met elkaar geconfronteerd, waarbij aandacht geschonken wordt aan mogelijke doorwerking, receptie, herschrijving maar ook aan verschillen en contrasten. Naast de Latijnse literatuur op zich krijgt ook haar invloed en inwerking op overige Europese literaturen ruime aandacht. Er wordt een grote activiteit en verantwoordelijkheid van de student gevraagd met het oog op de te lezen en te bespreken fragmenten. Een deel van het corpus kan als zelfstandige lectuur moeten worden verwerkt.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijn: Taalbeheersing I, Latijn: Taalbeheersing II en Latijnse taalkunde I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijnse Letterkunde I, Latijnse letterkunde II en Lectuur van Latijnse teksten of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De invloed van de Latijnse literatuur uit de Oudheid op de latere literaire ontwikkelingen, zowel binnen de Latijnse literatuur zelf als binnen de overige Europese literaturen kunnen aangeven, herkennen en omschrijven.
- 2 Zelfstandig onderzoek kunnen verrichten naar de literaire dialogen tussen literaturen in verschillende talen en/of uit verschillende perioden en de resultaten hiervan op een didactisch verantwoorde wijze kunnen overbrengen.

- 3 Zelfstandig literaire analyses kunnen uitvoeren op genres en teksten.
- 4 Comparatieve literatuurwetenschappelijke analyses in diachroon en synchroon perspectief op teksten kunnen uitvoeren.
- 5 De eigenheden van literaire genres kennen en kunnen herkennen en de vrijheden die auteurs hiermee nemen kunnen analyseren en beschrijven.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (ca. 10%): inleiding ten aanzien van theorie en literatuurwetenschappelijke probleemstellingen voor de Latijnse literatuur na de Oudheid.
- Voorbereiding en Lectuur in (deel)groep van bepaalde teksten (ca. 20%), omvattend groepswerk en begeleide zelfstudie.
- Bewuste passage wordt vervolgens in de volledige groep voorgesteld (ca. 20%), dwz. micro-teaching en practicum (skills lab).
- Werkcollege (ca. 15%): actieve deelname aan de voorstelling en lectuur van de passages door de andere groepen met toepassing van de technieken.
- Cursorische lectuur op zelfstandige basis (ca. 35%), omvattend zelfstandig werk, begeleide zelfstudie en vooral PGO-tutorial.

Leermateriaal

Syllabi, studiemateriaal, tekstuitgaven, deels ter beschikking gesteld door de lesgever, deels door hem aangeduid. Teksten worden in de mate van het mogelijke in de originele taal gelezen.

Referenties

Aanvullende lectuurlijst voor het cursorische lectuurdossier zal via Minerva bekend gemaakt worden

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve interactieve lectuur van teksten tijdens de cursus. Voortdurende feedback en persoonlijke begeleiding bij de zelfstandige lectuur en het uitvoeren van de taken

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden:

- participatie
 - portfolio met verwerking van de collegestof, eigen werk en lectuur
 - groepsles: opstellen van een lesvoorbereiding en geven van de les
- Periodegebonden:
- mondeling examen (open boek) met schriftelijke voorbereiding over de behandelde teksten en op basis van de zelfstandig voorbereide lectuur

Eindscoreberekening

Periodegebonden:

- examen (45%)

Niet-periodegebonden:

- portfolio (25%)

- groepsles + voorbereiding (30%)

Grondige taalbeheersing van het Latijn zoals verworven in het secundair onderwijs en tijdens de opleidingsonderdelen in Ba1 (Latijn: Taalbeheersing I & II) wordt als gekend verondersteld. Blijken van falen op dit terrein kunnen leiden tot een niet slagen voor het hele examen.

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor één van de bovenstaande 3 onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>