

Language Variation and Change (A001770)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Engels Gent werkcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Magistro, Giuseppe LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	6	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	6	A
Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)	6	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

variatielinguïstiek, taalverandering

Situering

De studenten een grondig inzicht verschaffen in:
 - de relatie taalvariatie en taalsysteem, met voorbeelden uit verschillende talen.
 - taalvariatie als (mogelijke) spiegel van taalverandering.
 - theorieën, modellen en methodes voor de analyse van ruimtelijke en sociale taalvariatie en van diachrone taalverandering.
 De lesgever voor dit vak zal Giuseppe Magistro zijn.

Inhoud

In deze cursus wordt de taalvariatie en -verandering met focus op syntactische variatie en verandering bestudeerd. Het vak bestaat uit twee grotere delen: een theoretisch gedeelte dat vooral uit de gezamenlijke discussie van fundamentele publicaties op dit gebied bestaat, en een eigen onderzoeksproject rond een gekozen syntactische verandering met behulp van een geparst corpus (slechts voor een beperkt aantal talen beschikbaar, o.a.: Engels, Frans, Portugees, IJslands, Oud- en Middelnederduits, Chinees). Het werken met die corpora wordt via kennisclips, een tutorial, en een oefeningssessie aangeleerd.

Begincompetenties

Master in de Taal- en Letterkunde en vergelijkbare opleidingen die voldoende taalwetenschappelijke voorkennis garanderen.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht bezitten in de structuur van taalvariatie en in het hoe en waarom van taalveranderingsprocessen.
- 2 Over het vermogen beschikken om de aangereikte analysemodellen creatief toe te passen op nieuwe onderzoeksitems.
- 3 Academische schrijfvaardigheid.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- zelfstandig werk/begeleide zelfstudie: voorbereiding van wekelijkse lectuur, bespreking in de les
- geleide oefeningen: onderzoek met geparste historische corpora

Studiemateriaal

Geen

Referenties

(ter orientatie, literatuurlijst kan jaarlijks veranderen:)

- Bermúdez-Otero, Ricardo. 2007. Diachronic phonology. In De Lacy, Paul (ed.) *The Cambridge handbook of phonology*, 497-517. Cambridge: Cambridge University Press.
- Biberauer, Theresa, Michelle Sheehan & Glenda Newton. 2010. Impossible changes and impossible borrowings: the Final-Over-Final Constraint. In Anne Breitbarth, Christopher Lucas, Sheila Watts & David Willis (eds.), *Continuity and Change in Grammar*, 35-60. Amsterdam: Benjamins.
- Deo, Ashwini. 2015. Diachronic Semantics. *Annual Review of Linguistics* 1:179-97. <https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-linguist-030514-125100>.
- Taylor, Anne. 2020. Treebanks in historical syntax. *Annual Review of Linguistics* 6:195-212 <https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev-linguistics-011619-030515>
- Walkden, George & Anne Breitbarth. 2019. Complexity as L2-Difficulty: Implications for Syntactic Change. *Theoretical Linguistics* 45(3-4): 183-209
- Weinreich, Uriel, William Labov & Marvin I. Herzog. 1968. Empirical Foundations for a Theory of Language Change. In Winfred P. Lehmann and Yakov Malkiel (eds.), *Directions for Historical Linguistics*, 95-195. Austin: University of Texas Press.
- Yang, Charles. 2000. Internal and external forces in language change. *Language Variation and Change* 12: 231-250.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individueel, tijdens en na de colleges.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Paper (verslag van een eigen onderzoek). Bij falen kan men een gewijzigde versie van de paper indienen in de tweede zittijd.

Eindscoreberekening

Paper: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

De werkstudent krijgt een lektuurpakket opgelegd waarover mondeling of schriftelijk gerapporteerd moet worden en dient een paper te schrijven.
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>