

Latijnse letterkunde III (A001787)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Engels

Gent

hoorcollege

practicum

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Formisano, Marco

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Maes, Yanick

LW07

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Griekse cultuur, Griekse teksten, Romeinse literatuur, Interculturaliteit

Situering

De cursus onderzoekt de creatie van een eigen Romeinse literatuur door een beroep te doen op Griekse cultuur en literatuur.

Inhoud

Na een theoretische inleiding zullen uitgeselecteerde fragmenten gelezen worden van de volgende schrijvers: Plautus; Terentius, Cato, Cicero, Cornelius Nepos, Vitruvius, Vergilius, Horatius, Celsus, Plinius Maior, Quintilianus, Juvenalis, Ammianus et al.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijn: Taalbeheersing I, Latijn taalbeheersing: II en Latijnse taalkunde I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Latijnse Letterkunde I, Latijnse letterkunde II en Lectuur van Latijnse teksten of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Een eerste begrip hebben van de invloed van de Latijnse literatuur uit de Oudheid op de latere literaire ontwikkelingen, zowel binnen de Latijnse literatuur zelf als binnen de literatuur in de nationale talen.
- 2 Zelfstandig onderzoek kunnen verrichten naar de literaire recepties tussen literaturen in verschillende talen en/of uit verschillende perioden.
- 3 Zelfstandig literaire analyses kunnen uitvoeren op genres en teksten.
- 4 Comparatieve literatuurwetenschappelijke analyses in diachroon en synchroon perspectief op teksten kunnen uitvoeren.
- 5 De eigenheden van literaire genres en contexten kennen en kunnen herkennen en de vrijheden die auteurs hiermee nemen kunnen analyseren en beschrijven.
- 6 Bewuste aanpak naar de literatuur van Rome als een specifiek literaire systeem.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Practicum

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (ca. 40%): theorie en literatuurwetenschappelijke probleemstellingen
- Voorbereiding en Lectuur in (deel)groep van bepaalde teksten, omvattend groepswerk en begeleidde zelfstudie. Bewuste passage wordt vervolgens in de volledige groep voorgesteld (ca. 20%), dwz. micro-teaching en practicum (skills lab).
- Werkcollege (ca. 10%): actieve deelname aan de voorstelling en lectuur van de passages door de andere groepen met toepassing van de technieken.
- Cursorische lectuur op zelfstandige basis (ca. 30%), omvattend zelfstandig werk, begeleidde zelfstudie. Resulteert in een paper of een presentatie.

Leermateriaal

Syllabi, studiemateriaal, tekstit uitgaven, deels ter beschikking gesteld door de lesgever, deels door hem aangeduid. Teksten worden in de mate van het mogelijke in de originele taal gelezen.

Referenties

Aanvullende lectuurlijst voor het cursorische lectuurdossier zal via Minerva bekend gemaakt worden

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve interactieve lectuur van teksten tijdens de cursus. Voortdurende feedback en persoonlijke begeleiding bij de zelfstandige lectuur en het uitvoeren van de taken

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Niet-periodegebonden:

- participatie
- presentatie

Periodegebonden:

- mondeling examen over de behandelde teksten en op basis van de zelfstandig voorbereide lectuur

Eindscoreberekening

Periodegebonden:

- examen (70%)

Niet-periodegebonden:

- groepsles + voorbereiding (30%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>