

Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken I (A001807)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

C (semester 1)	Zweeds	Gent	microteaching	5.0u
			begeleide zelfstudie	6.25u
			werkcollege	10.0u
			zelfstandig werk	12.5u
			hoorcollege	10.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vandenhaute, Daan	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Biesemans, Joksie	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	C
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	C

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Scandinavische literaturen, tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek, probleemgeoriënteerde tekstanalyse.

Situering

In deze cursus staan tekstgerichte benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen centraal. Via lectuur en discussie van primaire en secundaire teksten in een of meer Scandinavische talen verdiepen de studenten hun kennis van tekstgerichte literatuurwetenschappelijke analyse van literaire teksten in het algemeen en vergroten ze hun vertrouwdheid met het tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek m.b. t. de Scandinavische literaturen in het bijzonder.

Inhoud

Tijdens dit opleidingsonderdeel worden literaire teksten uit de Scandinavische literaturen gelezen en geanalyseerd. Vooral moderne verhalende teksten komen aan bod, maar ook poëzie, drama, non-fictie en (ver)film(ingen) kunnen deel uit maken van de literatuurlijst. Bij de tekstgerichte analyse kunnen verschillende aspecten worden belicht. Er kan o.a. aandacht worden besteed aan thematische elementen, narratologische problemen of genrekenmerken.

De lectuur van de primaire teksten wordt ondersteund door en verhoudt zich tot relevante secundaire literatuur m.b.t. het tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen.

Het thema van de lessenreeks wordt bepaald door wat actueel is in Scandinavische literatuur en literatuurwetenschappelijk onderzoek, bv. klimaatverandering, gendergelijkheid ed.

Begincompetenties

De student beschikt over een BA Taal- en Letterkunde met Zweeds als een van de bestudeerde talen.

Eindcompetenties

- 1 Op een literatuurwetenschappelijk verantwoorde manier geavanceerde tekstgerichte analyses kunnen uitvoeren van literaire teksten uit de Scandinavische literaturen
- 2 Een wetenschappelijke discussie kunnen aangaan over tekstgericht onderzoek van de Scandinavische literaturen
- 3 Op een geavanceerd niveau in het Zweeds (C1) schriftelijk kunnen rapporteren over eigen tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek
- 4 Op een geavanceerd niveau in het Zweeds (C1) mondeling kunnen rapporteren over tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Elke les heeft een specifiek thema en bestaat uit: interactief hoorcollege + korte individuele presentatie(s), gezamenlijke analyses en discussies van literaire werken op basis van de aangereikte theorie.

Ter voorbereiding van de lessen en de groepsdiscussies, schrijven de studenten een korte reflectie bij de gelezen literaire tekst. Wekelijks initiëren en coördineren twee studenten de gemeenschappelijke analyse en discussie.

Leermateriaal

De meeste literaire en theoretische teksten worden via Ufora ter beschikking gesteld. Sommige werken worden afzonderlijk aangekocht. Geraamde totaalprijs: minimaal 10 €, maximaal 50 € (voor wie alle boeken wenst aan te kopen).

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Portfolio, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan van vrije reflecties bij de gelezen literaire werken ter voorbereiding van de groepsdiscussies (10%) en maken een individuele schrijfpodracht (10%). Van de studenten wordt een actieve bijdrage aan de lessen verwacht in de vorm van presentaties en moderatie van en inbreng in klasdiscussies (30%).

Portfolio en actieve deelname vormen een noodzakelijke voorwaarde om een eindwerk in de vorm van een individuele paper (50 %) te mogen indienen en dus om te kunnen slagen.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden: De beoordeling (cijferquotering) gebeurt op basis van de permanente evaluatie en de individuele paper. Eindscoreberekening in procenten: zie "details evaluatievormen".

Tweede kans: wie niet slaagde voor permanente evaluatie en dus geen paper kan indienen in eerste zit, krijgt de kans om de onderdelen waarvoor een onvoldoende werden behaald te herwerken. Wie wel slaagde voor permanente evaluatie maar niet voor de uiteindelijke paper, kan in de tweede examenperiode een herwerkte paper indienen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor de lessen, uitgezonderd de les waarop een individuele presentatie gehouden moet worden. Per gemiste les zal een gepaste vervangtaak worden voorzien.

2. Mogelijkheid tot alternatieve deadlines

3. Mogelijkheid tot (telefonische) feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>