

## Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken I (A001807)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

C (semester 1)	Zweeds	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk
			peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vandenhoute, Daan	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Biesemans, Joksie	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)</a>	5	C
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	C

**Onderwijstalen**

Zweeds

**Trefwoorden**

Scandinavische literaturen, tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek, probleemgeoriënteerde tekstanalyse.

**Situering**

In deze cursus staan tekstgerichte benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen centraal. Via lectuur en discussie van primaire en secundaire teksten in een of meer Scandinavische talen verdiepen de studenten hun kennis van tekstgerichte literatuurwetenschappelijke analyse van literaire teksten in het algemeen en vergroten ze hun vertrouwdheid met het tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek m.b. t. de Scandinavische literaturen in het bijzonder.

**Inhoud**

Tijdens dit opleidingsonderdeel worden literaire teksten uit de Scandinavische literaturen gelezen en geanalyseerd. Vooral moderne verhalende teksten komen aan bod, maar ook poëzie, drama, non-fictie en (ver)film(ingen) kunnen deel uit maken van de literatuurlijst. Bij de tekstgerichte analyse kunnen verschillende aspecten worden belicht. Er kan o.a. aandacht worden besteed aan thematische elementen, narratologische problemen of genrekenmerken.

De lectuur van de primaire teksten wordt ondersteund door en verhoudt zich tot relevante secundaire literatuur m.b.t. het tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen.

Het thema van de lessenreeks wordt bepaald door wat actueel is in Scandinavische literatuur en literatuurwetenschappelijk onderzoek, bv. klimaatverandering, gendergelijkheid ed.

**Begincompetenties**

De student beschikt over een BA Taal- en Letterkunde met Zweeds als een van de bestudeerde talen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Op een literatuurwetenschappelijk verantwoorde manier geavanceerde tekstgerichte analyses kunnen uitvoeren van literaire teksten uit de Scandinavische literaturen
- 2 Een wetenschappelijke discussie kunnen aangaan over tekstgericht onderzoek van de Scandinavische literaturen
- 3 Op een geavanceerd niveau in het Zweeds (C1) schriftelijk kunnen rapporteren over eigen tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek
- 4 Op een geavanceerd niveau in het Zweeds (C1) mondeling kunnen rapporteren over tekstgericht literatuurwetenschappelijk onderzoek

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Elke les heeft een specifiek thema en bestaat uit: interactief hoorcollege + korte individuele presentatie(s), gezamenlijke analyses en discussies van literaire werken op basis van de aangereikte theorie.

Ter voorbereiding van de lessen en de groepsdiscussies, schrijven de studenten een korte reflectie bij de gelezen literaire tekst.

### **Leermateriaal**

De meeste literaire en theoretische teksten worden via Ufora ter beschikking gesteld. Sommige werken worden afzonderlijk aangekocht. Geraamde totaalprijs: minimaal 10 €, maximaal 50 € (voor wie alle boeken wenst aan te kopen).

### **Referenties**

Camilla Brudin Borg, Jørgen Bruhn, Rickard Wingård, *Ekokritiska metoder*. Lund: Studentlitteratur AB, 2022.

Peter Degerman, *Tala för det gröna i lövet: ekopoesi som estetik och aktivism*. Lund: Ellerströms, 2018.

Peter Degerman, Anders E. Johansson, Anders Öhman (red.), *Norrlandslitteratur: Ekokritiska perspektiv*. Göteborg: Makadam Förlag, 2018.

Henrik Görin, 'Från ekologi till ekokritik -- en skiss över ekokritikens framväxt', i *Litteratur och språk*, (2009) 5:5-20.

Reinhard Hennig, Anna-Karin Jonasson och Peter Degerman, *Nordic Narratives of Nature and the Environment. Ecocritical Approaches to Northern European Literatures and Cultures*. Lanham, Maryland: Lexington Books 2018.

Sven Lars Schulz (red.), *Ekokritik. Naturen i litteraturen, en antologi*. Uppsala: Centrum för miljö och utvecklingsstudier, 2007, ix-xxviii.

Sverker Sörlin, *Antropocen. En essä om människans tidsålder*. Stockholm: Svante Weyler Bokförlag AB, Stockholm 2017.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

(Goedgekeurd)

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

100% niet-periodengebonden evaluatie die bestaat uit:

- portfolio (50%): De studenten leggen een portfolio aan met documenten direct gerelateerd aan de klasdiscussies, discussies die actieve participatie van de student veronderstellen.

Gedetailleerde toelichting tijdens de eerste les.

- paper (50%): eindwerk in de vorm van een paper met een onderzoeksvraag die thematisch gerelateerd is aan de in de lessen behandelde onderwerpen.

Portfolio en actieve deelname vormen een noodzakelijke voorwaarde om een eindwerk in de vorm van een individuele paper (50 %) te mogen indienen en dus om te kunnen slagen.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden: De beoordeling (cijferquotering) gebeurt op basis van de portfolio en de individuele paper - zie "details evaluatievormen".

Tweede kans: wie niet slaagde voor permanente evaluatie en dus geen paper kan indienen in eerste zit, krijgt de kans om de portfolio te herwerken. Wie wel slaagde voor de portfolio maar niet voor de paper, kan in de tweede examenperiode een herwerkte paper indienen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor de lessen, uitgezonderd de les waarop een individuele presentatie gehouden moet worden. Per gemiste les zal een gepaste vervangtaak worden voorzien.

2. Mogelijkheid tot alternatieve deadlines

3. Mogelijkheid tot (telefonische) feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>