

## Duitse taalkunde: variatielinguïstiek: bijzondere vraagstukken (A001827)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 1)	Duits	Gent	werkcollege zelfstandig werk
----------------	-------	------	---------------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bossuyt, Tom	LW06	Medewerker
Politt, Katja	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde</a>	5	B

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

variatie, taalverandering, corpora, popularisering

### Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel verschaft de studenten een grondige inzicht in synchrone taalvariatie en -verandering in het huidige Duits en in de desbetreffende wetenschappelijke en populaire visies. Tegelijkertijd onderhouden de studenten hun academische taalvaardigheid en diepen deze uit.

### Inhoud

De aangeboden leerstof betreft synchrone variatiepatronen in de Duitse taal door het prisma van hun populaire perceptie/beoordeling en taalkundige verklaring. Door middel van wekelijkse presentaties die aanleiding moeten geven tot discussie, worden op een gevorderd niveau relevante thema's, theoriën en debatten behandeld aan de hand van variatiepatronen in het huidige Duits enerzijds en verschillende visies daarop vanuit de taalkundige en populaire "Sprachkritik" anderzijds. De wekelijkse topics worden telkens ingeleid door de lesgever, gevolgd een week later door een uitdiepende presentatie door een (groep van) student (en). Wanneer een externe deskundige bij een sessie betrokken wordt, kunnen studenten ingeschakeld worden om een gesprek voor te bereiden en/of te leiden.

### Begincompetenties

De studenten hebben in de Bachelor een grondige taalbeheersing en een grondig wetenschappelijk inzicht in belangrijke thema's uit de synchrone taalkunde verworven

### Eindcompetenties

- 1 een grondig inzicht bezitten in variatie in het huidige Duits, vooral m.b.t. op gang zijnde taalveranderingen en hun weerspiegeling in uiteenlopende visies (academisch en openbaar) op "Sprachkritik"
- 2 dit inzicht kunnen staven a.d.h.v. kleine onderzoekstaken n.a.v. de wekelijkse topics
- 3 wetenschappelijke en populariserende literatuur en de daarin neergelegde theorieën en interpretaties m.b.t. tot talige variatie kritisch kunnen evalueren
- 4 op een gevorderd niveau beschikken over schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits, inclusief een adequate citeervaardigheid en techniek voor bronverwijzingen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De contacturen bestaan uit wekelijkse werkcolleges (2 x 75 min) waarbij van de studenten actieve participatie verwacht wordt. Verder wordt van elke student verwacht dat hij/zij een mondelinge, interactieve presentatie geeft (of er eventueel aan meewerkt in groepsverband) die aanleiding geeft tot discussie. De presentatie vormt vervolgens de basis voor een schriftelijke paper. Wanneer een externe deskundige bij een sessie betrokken wordt, kunnen studenten ingeschakeld worden om een gesprek voor te bereiden en/of te leiden.

Als een externe gastspreker voor een bepaalde sessie uitgenodigd wordt, kan de sessie in kwestie eventueel online plaatsvinden.

#### **Leermateriaal**

Artikels en ander materiaal via Ufora

#### **Referenties**

standaardwerken van de Duitse taalkunde

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden: portfolio van wekelijkse opdrachten

#### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie

Het werkstuk (Hausarbeit) telt mee voor 50% van de niet-periodegebonden evaluatie. De overige 50% wordt samengesteld uit 25% voor de mondelinge presentatie en 25% voor de algemene participatie in zijn diverse vormen (incl. eventueel voorbereiding en/of leiding van een gesprek met een deskundige).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. De studenten kunnen niet worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
2. Mogelijkheid tot presentatie op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

