

Oudnederlands (A001838)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Desplenter, Youri LW07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Oudnederlands (Oudnederfrankisch), letterkunde, taalkunde, tekstanalyse, algemene en culturele geschiedenis van de vroegmiddeleeuwse Lage Landen, geschiedenis van de studie van het Oudnederlands

Situering

Grondige kennismaking met het Oudnederlands, zowel met de overgeleverde teksten en tekstsoorten als met de studie ervan.

Inhoud

De studenten maken kennis met de teksten en tekstsoorten die in het Oudnederlands zijn overgeleverd, en met de studie van dat taalstadium. De teksten worden algemeen-historisch, cultuurhistorisch, taalkundig en literair gesitueerd. Om een grondige lectuur van de teksten mogelijk te maken, worden de studenten voorts ingeleid in de grammatica van het Oudnederlands. Een en ander mondt uit in het zelfstandig omzetten van Oudnederlandse tekst (fragment)en naar het hedendaagse Nederlands, met behulp van relevante middelen (woordenboeken, grammatica's, secundair bronnenmateriaal).

Begincompetenties

- Gevorderde kennis van het moderne Nederlands.

- Kunnen hanteren van wetenschappelijke literatuur.

Eindcompetenties

- 1 inzicht verworven hebben in de structuur en de kenmerken van het Oudnederlands
- 2 vertrouwdheid hebben verworven met de taalgeschiedenis en met de tekstsoorten van het Oudnederlands
- 3 de vaardigheid hebben verworven ook niet-besproken Oudnederlandse teksten te kunnen begrijpen en in hun kader te plaatsen
- 4 Een uitstekende kennis bezitten van het Nederlands en deze in diverse gebruikcontexten vlot kunnen toepassen.
- 5 Actief en kritisch literatuurwetenschappelijk analysemethodes evalueren en inzetten bij het benaderen van nieuwe problemen.
- 6 Fenomenen en processen van historische, culturele en socio-politieke aard in het Nederlandse taalgebied kritisch evalueren.
- 7 Kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur en de nieuwste evoluties in het vakgebied en binnen verschillende onderzoeksmethodologieën.
- 8 Theoretische modellen en analysemethoden kritisch toepassen op complexe problemen.
- 9 Over een uitstekend taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie kritisch inschatten en taal in overeenstemming hiermee creatief hanteren.
- 10 Getuigen van een ingesteldheid van wetenschappelijke nieuwsgierigheid en levenslang leren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

Leermateriaal

handouts

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent voorziet begeleiding van de studenten bij het zelfstandig werk.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: vaardigheidstest (vertaaloefening van Oudnederlands naar hedendaags Nederlands), portfolio (verwerking gelezen artikelen), participatie (aanwezigheid in en actieve deelname aan de les(sen) waarin we gezamenlijk een Oudnederlandse tekst vertalen)

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

=> portfolio: 40%

=> vaardigheidstest: 50%

=> participatie: 10%

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/10).

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in een van de schriftelijke onderdelen (portfolio en vaardigheidstest) zal de score voor dat onderdeel maximaal een (omgezet) 9/20 bedragen. Bij de beoordeling van die schriftelijke onderdelen wordt hoe dan ook rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>