



- 2 vertrouwdheid hebben verworven met de taalgeschiedenis en met de tekstsoorten van het Oudnederlands
- 3 de vaardigheid hebben verworven ook niet-besproken Oudnederlandse teksten te kunnen begrijpen en in hun kader te plaatsen
- 4 Een uitstekende kennis bezitten van het Nederlands en deze in diverse gebruikcontexten vlot kunnen toepassen.
- 5 Actief en kritisch literatuurwetenschappelijk analysemethodes evalueren en inzetten bij het benaderen van nieuwe problemen.
- 6 Fenomenen en processen van historische, culturele en socio-politieke aard in het Nederlandse taalgebied kritisch evalueren.
- 7 Kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur en de nieuwste evoluties in het vakgebied en binnen verschillende onderzoeksmethodologieën.
- 8 Theoretische modellen en analysemethoden kritisch toepassen op complexe problemen.
- 9 Over een uitstekend taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie kritisch inschatten en taal in overeenstemming hiermee creatief hanteren.
- 10 Getuigen van een ingesteldheid van wetenschappelijke nieuwsgierigheid en levenslang leren.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Leermateriaal**

handouts

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docent voorziet begeleiding van de studenten bij het zelfstandig werk.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Portfolio

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluatie: vaardigheidstest (vertaaloefening van Oudnederlands naar hedendaags Nederlands), portfolio (verwerking gelezen artikelen), participatie (aanwezigheid in en actieve deelname aan de les(sen) waarin we gezamenlijk een Oudnederlandse tekst vertalen)

#### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

=> portfolio: 40%

=> vaardigheidstest: 50%

=> participatie: 10%

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/10).

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in een van de schriftelijke onderdelen (portfolio en vaardigheidstest) zal de score voor dat onderdeel maximaal een (omgezet) 9/20 bedragen. Bij de beoordeling van die schriftelijke onderdelen wordt hoe dan ook rekening gehouden met

inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>