

## Oudnederlands (A001838)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	20.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			zelfstandig werk	15.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Desplenter, Youri      LW07      Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Oudnederlands (Oudnederfrankisch), letterkunde, taalkunde, tekstanalyse, algemene en culturele geschiedenis van de vroegmiddeleeuwse Lage Landen, geschiedenis van de studie van het Oudnederlands

### Situering

Grondige kennismaking met het Oudnederlands, zowel met de overgeleverde teksten en tekstsoorten als met de studie ervan.

### Inhoud

De studenten maken kennis met de teksten en tekstsoorten die in het Oudnederlands zijn overgeleverd, en met de studie van dat taalstadium. De teksten worden algemeen-historisch, cultuurhistorisch, taalkundig en literair gesitueerd. Om een grondige lectuur van de teksten mogelijk te maken, worden de studenten voorts ingeleid in de grammatica van het Oudnederlands. Een en ander mondt uit in het zelfstandig omzetten van Oudnederlandse tekst (fragment)en naar het hedendaagse Nederlands, met behulp van relevante middelen (woordenboeken, grammatica's, secundair bronnenmateriaal).

### Begincompetenties

- Gevorderde kennis van het moderne Nederlands.
- Kunnen hanteren van wetenschappelijke literatuur.

## **Eindcompetenties**

- 1 inzicht verworven hebben in de structuur en de kenmerken van het Oudnederlands
- 2 vertrouwdheid hebben verworven met de taalgeschiedenis en met de tekstsoorten van het Oudnederlands
- 3 de vaardigheid hebben verworven ook niet-besproken Oudnederlandse teksten te kunnen begrijpen en in hun kader te plaatsen
- 4 Een uitstekende kennis bezitten van het Nederlands en deze in diverse gebruiksccontexten vlot kunnen toepassen.
- 5 Actief en kritisch literatuurwetenschappelijk analysemethodes evalueren en inzetten bij het benaderen van nieuwe problemen.
- 6 Fenomenen en processen van historische, culturele en socio-politieke aard in het Nederlandse taalgebied kritisch evalueren.
- 7 Kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur en de nieuwste evoluties in het vakgebied en binnen verschillende onderzoeksmethodologieën.
- 8 Theoretische modellen en analysemethoden kritisch toepassen op complexe problemen.
- 9 Over een uitstekend taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie kritisch inschatten en taal in overeenstemming hiermee creatief hanteren.
- 10 Getuigen van een ingesteldheid van wetenschappelijke nieuwsgierigheid en levenslang leren.

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, zelfstandig werk

## **Leermateriaal**

handouts

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docent voorziet begeleiding van de studenten bij het zelfstandig werk.

## **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, participatie, vaardigheidstest

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluatie: vaardigheidstest (vertaal oefening van Oudnederlands naar hedendaags Nederlands), portfolio (verwerking gelezen artikelen), participatie (aanwezigheid in en actieve deelname aan de les(sen) waarin we gezamenlijk een Oudnederlandse tekst vertalen)

## **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie: 100%

=> portfolio: 40%

=> vaardigheidstest: 50%

=> participatie: 10%

Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het

hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/10).

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in een van de schriftelijke onderdelen (portfolio en vaardigheidstest) zal de score voor dat onderdeel maximaal een (omgezet) 9/20 bedragen. Bij de beoordeling van die schriftelijke onderdelen wordt hoe dan ook rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>