

Franse letterkunde I (A001861)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Theeten, Griet

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Frans, letterkunde

Situering

Dit basisvak biedt een inleiding tot de geschiedenis van de Franse letterkunde en tot de tekstanalyse. Dit vak wil de beheersing van het globaal referentiekader en de elementaire technieken van de lectuur bijbrengen. Het geheel vormt de basis van het later literair onderzoek.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen, op voorwaarde dat ze de vereiste taalvaardigheid en begincompetenties bezitten. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In deze basiscursus maken we kennis met de grote periodes van de Franse literatuurgeschiedenis van de XVIIe tot de XXe eeuw. Aan de hand van een aantal casestudies worden studenten vertrouwd gemaakt met de manier waarop ze literaire teksten kunnen analyseren en interpreteren, en hierbij een correcte Franse terminologie hanteren. De nadruk ligt op grote canonieke auteurs. De studenten bereiden de lectuur van de geselecteerde tekst voor. Tijdens de les werkt de docent een uitgebreide analyse uit, aan de hand van een discussie met de studenten.

Begincompetenties

Beschikken over taalcompetenties Frans overeenkomstig met de eindcompetenties Frans van het 6^e jaar secundair onderwijs ASO.

Eindcompetenties

- 1 Het georganiseerd kunnen bespreken van een korte literaire tekst (novelle/romanfragment) in het Frans.
- 2 Basiskennis hebben van de Franse literatuurgeschiedenis en teksten hierin kunnen situeren.
- 3 Het belang van contextualisering (intertextueel, historisch, biografisch) onderkennen.
- 4 Blijk geven van analytisch en synthetisch denken bij tekstcommentaar. Hierbij gebruik kunnen maken van de aangeleerde literatuurwetenschappelijke analysemethoden en terminologie.
- 5 Problematiserend over persoonlijke lectuur kunnen reflecteren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt (Goedgekeurd)

in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege
- Werkcollege
- Zelfstandig werk: lectuur en zelfstudie

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Xavier Darcos, *Histoire de la littérature française*, Paris, Hachette, 2019

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Door dialoog tijdens de colleges
- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent en het AAP.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (100%)

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met open vragen die zowel naar kennis als naar kritisch inzicht peilen. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties: kennis van belangrijke literaire periodes, belang van contextualisering, blijk geven van analytisch en synthetisch denken bij tekstcommentaar, ook van persoonlijke lectuur.

Eindscoreberekening

Zie rubriek "details evaluatievormen"

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid in de lessen is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip