

## Franse taalkunde I (A001866)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (semester 2)	Frans	Gent	werkcollege: geleide oefeningen	6.25 u
			groepswerk	1.25 u
			begeleide zelfstudie	2.5 u
			hoorcollege	27.5 u
			werkcollege: PC-klasoefeningen	1.25 u
			werkcollege	6.25 u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anais	LW06	Medewerker
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans)	5	A

**Onderwijstalen**

Frans

**Trefwoorden**

Frans, taalkunde

**Situering**

Dit basisvak wil studenten helpen een inzicht verwerven in de Franse taal als onderzoeksobject. Een belangrijk gedeelte van de cursus wordt besteed aan syntaxis: studenten leren analytische vaardigheden ontwikkelen en verwerven inzicht in hedendaagse analysemethodes. Daarnaast krijgen de studenten ook een aantal basisbegrippen aangereikt uit de lexicale semantiek en leren ze werken met de belangrijkste grammatica's en woordenboeken, die ze ook kritisch vergelijken.

## **Inhoud**

- Inleiding op de syntaxis van het Frans : uitdiepen en inoefenen van de principes van de zinsontleding (functionele analyse van de zin) en aanleren van de basisbegrippen i.v.m. de hedendaagse constituentenanalyse.
- Systematische studie van het woord : morfologie, woordsoorten en lexicologie (met de nadruk op de lexicale semantiek).
- Inleiding tot een aantal historische en sociologische aspecten van de Franse taal.
- Inleiding tot de voornaamste grammatica's en (types) woordenboeken ; kritische vergelijking; basisheuristiek van de Franse Taalkunde.

## **Begincompetenties**

Competenties overeenkomstig met de eindcompetenties Frans van het 6de jaar secundair onderwijs ASO

## **Eindcompetenties**

- 1 een stevig referentiekader verwerven met de basisbegrippen van het onderzoek in de Franse taalkunde op het gebied van de zinsanalyse, de woordsoorten, de morfologie en de lexicologie
- 2 het in het college aangereikte referentiekader kunnen toepassen op nieuwe data
- 3 (passief) beheersen van een breed gamma van syntactische structuren en woordgebruiken
- 4 begrijpen waarin een moderne taalkundige (dus wetenschappelijke) benadering van taal verschilt van die van de traditionele normatieve grammatica
- 5 referentiegrammatica's en woordenboeken doeltreffend kunnen gebruiken
- 6 via vergelijking inzicht verworven hebben in de globale structuur en eigenheid van de voornaamste referentiegrammatica's (en woordenboeken)
- 7 begrijpen dat talige structuren zich soms lenen tot verschillende analyses.
- 8 in staat zijn om relevante publicaties te vinden over een onderwerp en ze te localiseren in de bibliotheek
- 9 weten waar het Frans gesproken wordt, welke varianten er bestaan van het Frans en welke andere talen er in Frankrijk worden gesproken

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, werkcollege, werkcollege: geleide oefeningen, werkcollege: PC-klasoefeningen, online hoorcollege, online werkcollege

## **Leermateriaal**

Syllabus (op papier; 7 euro) + lectuurbundel (via UFORA) + powerpoints/hand-outs (via UFORA) + videolessen (deels) + klank/videomateriaal (UFORA), telkens voor het college beschikbaar

## **Referenties**

Riegel M. - J.-Chr. Pellat - R. Rioul. 2014 [1994<sup>1</sup>]. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF. (+/- 20 euro)

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten worden begeleid bij het maken van oefeningen in kleine groepjes, deels voorbereid, deels ter plaatse uit te voeren. De begeleiding wordt in belangrijke mate door de studenten gestuurd.

Individuele begeleiding bij het werkstuk (groepswork per 2).

Docent en assistenten houden zich beschikbaar voor vragen tijdens de pauze, na de les of op afspraak.

Vragenuurtje op het einde van het semester, aangevuld met mogelijkheid tot vragen stellen op het forum tijdens de examenperiode.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

##### *Evaluatiemoment*

Eindexamen (95%) + rapport over het groepswerk (5 %)

##### *Ondervragingsvormen*

Schriftelijk examen met gesloten en meer open vragen die peilen naar kennis en inzicht. De focus ligt duidelijk op toepassingsvragen.

Groepswerk over basisheuristiek en de vergelijking van referentiegrammatica's (rapport)

#### **Eindscoreberekening**

Eindexamen 95 % + schriftelijke rapportering groepswerk 5%

Deelname aan het groepswerk verplicht; zonder groepswerk geen examen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervanging groepswerk door individuele opdracht
2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>