

Franse taalkunde I (A001866)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anais	LW06	Medewerker
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Frans, taalkunde

Situering

Dit inleidend vak wil studenten helpen een inzicht verwerven in de Franse taal als onderzoeksobject. Na een inleiding over het Frans in het algemeen en de francofonie, wordt een belangrijk gedeelte van de cursus besteed aan de wetenschappelijke beschrijving en analyse van de morfosyntaxis en de lexicologie/lexicografie. Daarnaast leren studenten verantwoord en kritisch werken met de belangrijkste grammatica's en woordenboeken, en krijgen ze een inleiding in de heuristiek van de Franse taalkunde.

Inhoud

- Inleiding op de morfosyntaxis van het Frans : uitdiepen en inoefenen van de principes van de zinsontleding (functionele analyse van de zin) en aanleren van de basisbegrippen i.v.m. de hedendaagse constituentenanalyse.
- Systematische studie van het woord : morfologie, woordsoorten en lexicologie (met de nadruk op de lexicale semantiek).
- Inleiding tot een aantal historische en sociologische aspecten van het Frans en zijn varianten.
- Inleiding tot de voornaamste grammatica's en (types) woordenboeken ; kritische vergelijking; basisheuristiek van de Franse Taalkunde.

Begincompetenties

Competenties overeenkomstig met de eindcompetenties Frans van het 6de jaar secundair onderwijs ASO

Eindcompetenties

- 1 een stevig referentiekader verwerven met de basisbegrippen van het onderzoek in de Franse taalkunde op het gebied van de zinsanalyse, de woordsoorten, de morfologie en de lexicologie
- 2 het in het college aangereikte referentiekader kunnen toepassen op nieuwe data
- 3 (passief) beheersen van een breed gamma van syntactische structuren en woordgebruiken
- 4 begrijpen waarin een moderne taalkundige (dus wetenschappelijke) benadering van taal verschilt van die van de traditionele normatieve grammatica
- 5 referentiegrammatica's en woordenboeken doeltreffend kunnen gebruiken
- 6 via vergelijking inzicht verworven hebben in de globale structuur en eigenheid van de voornaamste referentiegrammatica's (en woordenboeken)

- 7 begrijpen dat talige structuren zich soms lenen tot verschillende analyses.
8 relevante databases kennen en doeltreffend weten te gebruiken om relevante publicaties over een taalkundig onderwerp te vinden en ze te localiseren in de bibliotheek.

- 9 weten waar het Frans gesproken wordt, welke varianten er bestaan van het Frans en welke andere talen er in Frankrijk worden gesproken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Riegel M. - J.-Chr. Pellat - R. Rioul. 2014 [1994¹]. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF. (+/- 20 euro)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden begeleid bij het maken van oefeningen in kleine groepjes, deels voorbereid, deels ter plaatse uit te voeren. De begeleiding wordt in belangrijke mate door de studenten gestuurd.

Individuele begeleiding bij het werkstuk (groepswerk per 2).

Docent en assistenten houden zich beschikbaar voor vragen tijdens de pauze, na de les of op afspraak.

Vragenuurtje op het einde van het semester, aangevuld met mogelijkheid tot vragen stellen op het forum tijdens de examenperiode.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Eindexamen (95%) + rapport over het groepswerk (5 %)

Ondervragingsvormen

Schriftelijk examen met gesloten en meer open vragen die peilen naar kennis en inzicht. De focus ligt duidelijk op toepassingsvragen.

Groepswerk over basisheuristiek en de vergelijking van referentiegrammatica's (rapport)

Eindscoreberekening

Eindexamen 95 % + schriftelijke rapportering groepswerk 5%

Deelname aan het groepswerk verplicht; zonder groepswerk geen examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervanging groepswerk door individuele opdracht

2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>