

## Hedendaagse ethiek: continentale traditie (A001867)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Sterckx, Sigrid	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Continentale filosofie, ethiek

**Situering**

Dit uitdiepend opleidingsonderdeel wil de studenten laten verdiepen in de continentale moraalfilosofische traditie vanaf het einde van de 18<sup>de</sup> eeuw en hen door middel van lectuur en bespreking van primaire teksten kennis laten maken met enkele centrale figuren uit deze traditie.

**Inhoud**

- 1) Als achtergrond voor de werkcolleges krijgen de studenten een summier overzicht van de continentale filosofie van de voorbije 250 jaar.
- 2) In de werkcolleges worden teksten van invloedrijke continentale denkers (bijv. Hegel, Marx, Kierkegaard, De Beauvoir, Marcuse, Habermas, Fanon, Ahmed, etc.) geanalyseerd. Het aanbod aan teksten en/of denkers kan elk jaar wijzigen.

**Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Historisch overzicht van de wijsbegeerte', 'Wijsgerige Ethiek: Systematiek', 'Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte', en 'Filosofische vaardigheden en methodiek'. Actieve kennis van het Nederlands, het Frans en het Engels is vereist.

**Eindcompetenties**

- 1 Primaire en invloedrijke teksten uit de continentale filosofische traditie op een zelfstandige en kritische manier kunnen lezen, analyseren, samenvatten en evalueren.
- 2 Moraalfilosofische en ethisch relevante inzichten van invloedrijke denkers uit de continentale traditie kunnen herkennen, uitleggen, vergelijken en kritisch evalueren.
- 3 De sociaal-, cultuur-, en politiek-historische, alsook de algemeen wijsgerige determinanten voor de ontwikkeling van de continentale ethische traditie kunnen herkennen en benoemen.
- 4 De relevantie van de continentale ethische probleemstellingen en oplossingsmethodes voor hedendaagse ethische debatten kunnen evalueren.
- 5 Zowel mondeling als schriftelijk op een geïnformeerde en heldere manier een eigen standpunt kunnen formuleren en beargumenteren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Inleidend hoorcollege.
- Een 10-tal werkcolleges waarin de studenten in kleine groepjes en onder begeleiding primaire teksten bespreken en analyseren.
- Voorafgaand aan elk werkcollege lezen de studenten zelfstandig de teksten en op basis daarvan wordt wekelijks een voorbereidende opdracht ingediend.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

### **Leermateriaal**

- 1) Het Engelstalige handboek: David West, *Continental Philosophy: An Introduction* (Cambridge: Polity Press, 2010). Aankoopprijs: € 25,95
- 2) Reader met primair tekstmateriaal in originele taal en/of in een Nederlandse of Engelse vertaling.
- 3) Bijkomende teksten en slides op Ufora.

### **Referenties**

Tijdens elk werkcollege wordt een lijst met referenties ter beschikking gesteld.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Via de digitale leeromgeving (Ufora) of op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De studenten worden op drie onderdelen geëvalueerd: 1) Voorbereidende opdrachten, 2) Werkcolleges, 3) Mondeling examen. (Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde evaluatievormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.)

De criteria worden bekend gemaakt in het inleidend hoorcollege en nadien ook via Ufora.

De deadlines voor het indienen van de voorbereidende opdrachten dienen strikt gerespecteerd te worden.

### **Eindscoreberekening**

1) Berekening: voorbereidende opdrachten: op 4 punten; werkcolleges: op 9 punten; mondeling examen: op 7 punten.

2) Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan de helft van de punten behaald heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot 7/20.

3) Wie meer dan twee keer ongegrond afwezig is op de werkcolleges wordt als afwezig beschouwd voor dit onderdeel en kan bijgevolg niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

4) Wie niet geslaagd is voor het geheel van het opleidingsonderdeel en een volgend academiejaar opnieuw wil trachten een credit voor dit vak te behalen, legt alle drie de onderdelen (voorbereidende opdrachten, werkcolleges, mondeling examen) opnieuw af.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Aanwezigheid in de lessen is verplicht
2. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>