

## Inleiding tot de Vlaamse Gebarentaal (A001884)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	groepswerk
			hoorcollege
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Van Herreweghe, Mieke	LW06	Verantwoordelijk lesgever
-----------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	<b>stptn</b>	<b>aanbodssessie</b>
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting diergeneeskunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting medische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting sociale	5	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Vlaamse Gebarentaal, Dovencultuur, Vlaamse Dovengemeenschap

## Situering

In dit inleidend opleidingsonderdeel wordt inzicht verworven in taalkundige aspecten van de Vlaamse Gebarentaal en de Vlaamse Dovengemeenschap en wordt een beperkte basisbeheersing van de Vlaamse Gebarentaal aangeboden.

## Inhoud

Taalkundige aspecten van gebarentalen versus gesproken talen, met specifieke aandacht voor fonologische, morfo-syntactische, lexicale en sociolinguïstische aspecten van de Vlaamse Gebarentaal.

## Begincompetenties

Geen voorkennis van en omtrent de Vlaamse Gebarentaal en de Dovengemeenschap in Vlaanderen vereist.

## Eindcompetenties

- 1 Analyseren van de fonologische, morfosyntactische en lexicale structuren van gebarentalen, en in het bijzonder van de Vlaamse Gebarentaal (bv. structuur VGT, typologie, taalvariatie).
- 2 Evalueren van bestaande visies op doofheid, Vlaamse Gebarentaal en Dovencultuur
- 3 Interpretieren van de sociolinguïstische context en aspecten van Dovencultuur
- 4 Interpretieren van de ontwikkelingslinguïstische context en onderwijscontext van dove kinderen
- 5 Een beperkte basis taalbeheersing van de Vlaamse Gebarentaal
- 6 Projectmatig interdisciplinair samenwerken om lesinhoud te vertalen naar een praktijkcontext

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Groepswerk, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Wekelijkse hoorcolleges
- 1 practicum: beperkte taalvaardigheden VGT
- 1 groepswerk: interdisciplinair
- Zelfstandig werk: op voorhand verwerken van de wetenschappelijke literatuur
- Er worden lesopnames ter beschikking gesteld van alle studenten in het vak.

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Grammaticale aspecten van de Vlaams-Belgische Gebarentaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Vermeerbergen

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In groep; individuele begeleiding mogelijk.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

1. Niet-periodegebonden evaluatie: interdisciplinair groepswerk (20%)
2. Periodegebonden evaluatie: mondeling examen

#### **Eindscoreberekening**

- mondeling examen (16/20)
- werkstuk (4/20)

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid, maar niet van NPE-opdracht.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback via email of op afspraak.