

## Duitse letterkunde V (A001940)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Duits	Gent	hoorcollege zelfstandig werk
----------------	-------	------	---------------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Martens, Gunther	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Gilson, Elke	LW07	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)</a>	5	A

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

Duits, letterkunde, literatuur van (rond) de 18e eeuw

### Situering

Dit gevorderd vak helpt studenten Duits op een grondig niveau beheersen en over een sterk taalbewustzijn beschikken. Het vak biedt een grondig wetenschappelijk inzicht in de specifieke eigenschappen van Duitstalige literaire teksten en in het historisch functioneren van literatuur aan.

### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten er toe aangezet mee te reflecteren over concrete ideologiekritische en tekststrategische probleemstellingen, met aandacht voor oudere periodes (18de eeuw). Uitgangspunt, methodologie en analyses worden nu sterker theoretisch en literatuurwetenschappelijk onderbouwd. De thema's wisselen jaarlijks (revolutie, emancipatie, antropologie ...).

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Duitse letterkunde II en Duitse letterkunde III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis van het Duits in de praktijk kunnen brengen.
- 2 Grondige kennis van de Duitstalige literaire tradities kunnen toepassen bij de analyse van teksten en bij het situeren in een historische en stilistische context.
- 3 Literatuurwetenschappelijke analysemethodes in de praktijk kunnen brengen.

4 Kritisch kunnen reflecteren over concrete ideologiekritische en tekststrategische probleemstellingen in teksten uit oudere periodes.

5 Sterke theoretische en literatuurwetenschappelijke inzichten hebben.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges (30u)
- Zelfstandig werk (15u): het verder opvolgen van het literatuurwetenschappelijke glossarium; verwerken van wetenschappelijke literatuur; reflectie over de leeslijst en de facultatieve literatuur.

#### **Leermateriaal**

Syllabus, fotokopieën, literatuurlijst, aanvullend materiaal via het elektronisch leerplatform MINERVA. Geraamde totaalprijs: 30 EUR

#### **Referenties**

Literatuurgeschiedenis:

Wolfgang Beutin, Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart.

Stuttgart: Metzler 2016. 29,90€

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatievorm*

Participatie; Portfolio (take-home examen over inzichtvragen), aangevuld met een verplicht mondeling examen. Voor de tweede examenperiode worden nieuwe probleemstellingen voorgesteld.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: Portfolio 50%, Mondeling examen: 40%

Niet-periodegebonden: Participatie in de les: 10%

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten

1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor die lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt (bijv. het tutorium), maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;

2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;

3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email.

Wil je informatie hierover: neem zeker contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.

