

Duitse letterkunde V (A001940)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Duits Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Martens, Gunther LW07 Verantwoordelijk lesgever
Gilson, Elke LW07 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, letterkunde, literatuur van (rond) de 18e eeuw

Situering

Dit gevorderd vak helpt studenten Duits op een grondig niveau beheersen en over een sterk taalbewustzijn beschikken. Het vak biedt een grondig wetenschappelijk inzicht in de specifieke eigenschappen van Duitstalige literaire teksten en in het historisch functioneren van literatuur aan.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten er toe aangezet mee te reflecteren over concrete ideologiekritische en tekststrategische probleemstellingen, met aandacht voor oudere periodes (18de eeuw). Uitgangspunt, methodologie en analyses worden nu sterker theoretisch en literatuurwetenschappelijk onderbouwd. De thema's wisselen jaarlijks (revolutie, emancipatie, antropologie ...).

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Duitse letterkunde II en Duitse letterkunde III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis van het Duits in de praktijk kunnen brengen.
- 2 Grondige kennis van de Duitstalige literaire tradities kunnen toepassen bij de analyse van teksten en bij het situeren in een historische en stilistische context.
- 3 Literatuurwetenschappelijke analysemethodes in de praktijk kunnen brengen.

- 4 Kritisch kunnen reflecteren over concrete ideologiekritische en tekststrategische probleemstellingen in teksten uit oudere periodes.
- 5 Sterke theoretische en literatuurwetenschappelijke inzichten hebben.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges (30u)
- Zelfstandig werk (15u): het verder opvolgen van het literatuurwetenschappelijke glossarium; verwerken van wetenschappelijke literatuur; reflectie over de leeslijst en de facultatieve literatuur.

Leermateriaal

Syllabus, fotokopieën, literatuurlijst, aanvullend materiaal via het elektronisch leerplatform MINERVA. Geraamde totaalprijs: 30 EUR

Referenties

Literatuurgeschiedenis:
Wolfgang Beutin, Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart.
Stuttgart: Metzler 2016. 29,90€

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Participatie; Portfolio (take-home examen over inzichtvragen), aangevuld met een verplicht mondeling examen. Voor de tweede examenperiode worden nieuwe probleemstellingen voorgesteld.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: Portfolio 50%, Mondeling examen: 40%
Niet-periodegebonden: Participatie in de les: 10%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten

- 1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor die lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt (bijv. het tutorium), maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;
- 2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;
- 3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email. Wil je informatie hierover: neem zeker contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.

