

Duitse taalvaardigheid I: literaire teksten (A001946)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Duits	Gent	werkcollege practicum zelfstandig werk
----------------	-------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Gilson, Elke	LW07	Verantwoordelijk lesgever
De Greve, Lore	LW07	Medewerker
Janssens, Hanne	LW07	Medewerker
Benzing, Carolin Juliane	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalvaardigheid, literaire teksten; analysetechnieken

Situering

Dit is een vak voor eerstejaarsstudenten, die hun eerste stappen in het curriculum hebben gezet. Het bouwt enerzijds voort op de taalvaardigheidstraining in het eerste semester: de studenten gaan zelf aan de slag en ontwikkelen zo met name hun schrijf- en spreekvaardigheid naar een hoger niveau. Anderzijds richt het vak zich ook op de inoefening van de basistechnieken van literatuurwetenschappelijk onderzoek en heuristiek; de studenten zetten ze nu zelf in voor een eigen beperkt onderzoeksproject. Op deze manier krijgen de studenten meer inzicht in tekstprocessen, leren ze hun eigen indrukken systematiseren en scherpen ze hun aandacht voor formele en stilistische eigenschappen van literaire teksten (proza, poëzie en drama) aan.

Inhoud

Eerst volgen de studenten enkele hands-on-sessies rond literaire tekstanalyse onder begeleiding van de lesgevers. Vervolgens komen ze zelf aan het woord en maken van dichtbij begeleide praktische oefeningen, zoals schrijftaken en opdrachten voor kleine mondelinge presentaties. Door middel van tussentijdse feedback kunnen de studenten hun studieprogressie goed opvolgen. De klemtoon ligt op analyse, het structureren van bevindingen, en de opbouw en presentatie van argumenten, zowel mondeling als geschreven.

Begincompetenties

Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving en/of Duitse letterkunde I hebben gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 basiskennis van het Duits kunnen toepassen in schriftelijk en mondeling taalgebruik, zowel in een spontane context als in een voorbereide interventie.
- 2 Literatuurwetenschappelijke discours (terminologie, jargon) kunnen toepassen.
- 3 Wetenschappelijke zoekstrategieën op basisniveau beheersen.
- 4 Digitale competentie: Inzicht hebben in de principes van digitale analysemethodes en deze op instapniveau gebruiken om analyses (inhoudelijk en stilistisch) uit te voeren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit vak is een practicum waarin de studenten hun schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheden in het Duits inoefenen.

- Practicum (30u): We werken in groepen van ong. 20 studenten, die elk individueel een werkstuk, een oefening in digitale tekstanalyse en een "reaction paper" maken, een mondelinge presentatie houden en actief deelnemen aan groepsdiscussies.
- Zelfstandig werk (7,5u): De studenten nemen zelfstandig een hoofdstuk uit het handboek door als voorbereiding van een gezamenlijke bespreking.
- Werkcollege (7,5u): De studenten krijgen de instrumenten aangereikt voor de verkenning van literaire teksten uit verschillende genres om er nadien zelf mee aan de slag te gaan.

Leermateriaal

Het handboek dat de studenten voor Duitse letterkunde I hebben aangekocht, wordt ook in dit vak gebruikt.

Lectuurlijst met drie à vier werken (kostprijs: 30-40 euro)

Aanvullend lesmateriaal consulteerbaar op Minerva.

Het is aanbevolen om de werken op de lectuurlijst aan te kopen.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: mondeling examen + werkstuk

Niet-periodegebonden: permanent - 1 presentatie, 2 "reaction papers" en participatie

(Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.)

Evaluatievorm

mondeling examen (met schriftelijke voorbereiding). De vragen betreffen de besproken onderzoeksmethodes, de voorbeeldanalyses en het eigen werkstuk, peilen naar de inzichten over de in de andere referaten gepresenteerde probleemstellingen en testen de literatuurwetenschappelijke basiskennis van de studenten.

Eindscoreberekening

- ... presentatie 20%
- ... werkstuk 30%
- ... mondeling examen 30%
- ... participatie (discussie, opponenten): 10%
- ... "reaction paper" + bespreking: 5%
- ... Digital humanities analyse: 5%
- + regelmatige en actieve deelname aan het Tutorium → bonuspunt

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor die lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt (bijv. het tutorium), maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;
- 2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;
- 3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email. Wil je informatie hierover: neem zeker contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.