

## Duitse Geistesgeschiede: bijzondere vraagstukken (A001951)

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
<b>Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024</b>			
A (semester 2)	Duits	Gent	werkcollege zelfstandig werk

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Biebuyck, Benjamin LW07 Verantwoordelijk lesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands, Duits

### Trefwoorden

Duitse intellectuele geschiedenis, filosofie en essayistiek, analyse van als belangwekkend beschouwde teksten

### Situering

In de masteropleiding mikken we niet enkel op wetenschappelijke verdieping, maar ook op verbreding van onze invalshoek. Een middel daartoe is de verdiepende studie van belangwekkende teksten uit de Duitse intellectuele geschiedenis. We kauwen en herkauwen de teksten tot we ze goed begrepen hebben en we proberen de inzichten die ze aanreiken te gebruiken om onze eigen leefwereld beter te doorgronden.

Studenten die dit vak willen volgen in het kader van een studie Duits, doen de opdrachten in het Duits. De beheersing van het Duits is een onderdeel van de prestatieverwachting.

Studenten die dit vak willen volgen vanuit een andere opleiding, doen de opdrachten in het Nederlands, het Frans of het Engels.

Dit vak kan gevolgd worden door uitwisselingsstudenten. Passieve kennis van het Duits (lezen, verstaan) is noodzakelijk.

### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden in seminarievorm (compacte) teksten besproken van denkers die een sleutelpositie innemen in de ontwikkeling van de Duitse Geistesgeschiede en van het denken in het algemeen, vanaf de late 18e eeuw tot vandaag. Auteurs die hierbij aan

bod kunnen komen, zijn o.a. Kant, Hegel, Goethe, Schopenhauer, Nietzsche, Freud, Marx, Simmel, Kraus, Husserl, Benjamin, Buber, Bloch, Heidegger, Wittgenstein, Adorno, Blumenberg, Habermas, Arendt, Frank, Enzensberger, Luhmann, Sloterdijk, Szondi, Busch, Rosa. We stellen samen de leeslijst samen. De docent verzorgt de inleiding tot de diverse auteurs en begeleidt de gezamenlijke bespreking van cruciale passages uit de teksten. Bij elk van de teksten zal één of meerdere studenten een actualiseringsoefening doen, waarmee aangetoond wordt hoe de betrokken tekst ons helpt onze eigen tijd beter te doorgronden. Twee sessies verlopen via digitale weg.

Alle teksten staat ter beschikking via het elektronisch leerplatform. De studenten nemen ter voorbereiding van het examen ook zelfstandig één tekst door.

De studenten krijgen de gelegenheid om via het BONUS-programma hun letterkundige vaardigheden in te zetten buiten het curriculum en daarover te rapporteren. Bij gunstige evaluatie geeft dit aanleiding tot een BONUS-punt.

### **Begincompetenties**

Bachelor of Arts

### **Eindcompetenties**

- 1 Diepgaand inzicht bezitten in de bijzondere vraagstukken uit de Duitse Geistesgeschiedenis (leerresultaat M.1.6; M.1.7; M.5.1; M.5.2; M.5.3)
- 2 Mondeling en schriftelijk eigen onderzoeksresultaten kunnen rapporteren (leerresultaat M.1.1; M.2.1; M.4.1; M.4.2); in staat zijn om een geïnformeerde discussie over onderzoeksresultaten te voeren.
- 3 Diepgaande vertrouwdheid met de Duitse intellectuele en filosofische traditie (leerresultaat M.2.1; M.2.4)
- 4 Diepgaand inzicht in de specificiteit van de communicatievormen in de Duitse Geistesgeschiedenis (leerresultaat M.1.3; M.1.4)
- 5 Een tekst uit de Duitse intellectuele geschiedenis zelfstandig kunnen doornemen en bespreken. (leerresultaat M.3.1; M.3.4)

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- werkcollege (30u; waarvan 5u via asynchroon afstandsonderwijs): inleidende vraagstellingen; de gezamenlijke bespreking van 11 capita selecta uit de Duitse intellectuele geschiedenis; slotbespreking
  - zelfstandig werk (15u): het voorbereiden van een actualiseringsoefening bij minstens één tekst; het voorbereiden van de discussie over de andere teksten
- Indien de veiligheidsvoorschriften dat vereisen, kan overschakeld worden naar andere, gelijkwaardige werkvormen (met name: meer synchroon en asynchroon afstandsonderwijs)

### **Leermateriaal**

lectuurlijst en fotocopies worden ter beschikking gesteld via Ufora - de studenten kunnen opteren voor een digitaal exemplaar (0 €) of een zelf af te drukken exemplaar (max. 25€)

### **Referenties**

*Modern German Thought from Kant to Habermas. An Annotated German-Language Reader.* Hg. Henk de Berg & Duncan Large. Rochester (N.Y.): Camden House, 2012 (or a more recent edition)

Burkard, Franz-Peter, and Peter Precht. *Metzler Lexikon Philosophie : Begriffe Und Definitionen.* 3., erw. und aktualisierte Aufl. Stuttgart: Metzler, 2008

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

collectieve en individuele begeleiding

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

(Goedgekeurd)

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondeling examen, participatie, werkstuk, peer-evaluatie, verslag

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het werkstuk is een essay van ongeveer 1000 woorden, waarin de student een eigen inzicht met betrekking tot de behandelde vraagstukken en de gelezen teksten op een compacte en scherpe manier verwoordt.

Het "mondeling examen" is een gesprek (20 minuten), waarin het essay besproken wordt tegen de achtergrond van alle in de les gelezen en besproken teksten; de studenten hebben zich met de gedachtegang in elke tekst goed vertrouwd gemaakt en kunnen flexibel verbanden leggen.

We bespreken ook de zelfstandig doorgenomen tekst.

De presentatie is het maken van een actualiseringsoefening van één van de te lezen teksten en het leiden van de discussie over deze tekst.

Participatie: deelname aan de discussie.

### **Eindscoreberekening**

Werkstuk: 40%

"Mondeling examen"/nabespreking: 20%

Presentatie actualiseringsoefening: 20%

deelname aan discussie: 20%

De studenten kunnen een extra credit (1/20) verwerven door te rapporteren over professionaliserende activiteiten in het kader van het 'Bonusprogramm'

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever; hiervoor kan gebruik gemaakt worden van de video-opnames van de lessen of van alternatieve secundaire bronnen
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon, via email, via video-gesprek of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>