

Spaanse taalvaardigheid III (A001988)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)

Spaans

Gent

werkcollege

practicum

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Enghels, Renata

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Legaz Torregrosa, Helena

LW06

Medewerker

Vervaeke, Jasper

LW22

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Duits - Spaans\)](#)

stptn 5

aanbodsessie A

[Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Engels - Spaans\)](#)

5

A

[Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Frans - Spaans\)](#)

5

A

[Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Latijn - Spaans\)](#)

5

A

[Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Nederlands - Spaans\)](#)

5

A

[Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde \(afstudeerrichting Iberoromaanse talen\)](#)

5

A

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalvaardigheid

Situering

Dit gevorderd vak helpt de studenten bij het inoefenen van de vier vaardigheden, met nadruk op schrijf- en spreekvaardigheid.

Niveau van het Gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen: B2.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In deze cursus worden geavanceerde oefeningen gemaakt op basis van actuele teksten, audio- en video-opnames; de oefeningen bestaan onder meer uit het uitwerken van samenvattingen, (academische) schrijfpoddrachten, presentaties, dialogen, enz.

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Spaanse taalvaardigheid I en II en Spaanse taalkunde I afgelegd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven.

Eindcompetenties

- 1 Teksten van algemene aard in het Spaans begrijpen en reproduceren
- 2 Eenvoudige (academische) teksten (mondeling en schriftelijk) produceren, ter voorbereiding van de bachelorproef
- 3 Algemene en licht gespecialiseerde teksten van uiteenlopende aard vertalen van het Nederlands naar het Spaans

- 4 Ongeveer 10.000 Spaanse woorden en uitdrukkingen begrijpen in context, en deze ook zelf gebruiken
- 5 Alle Spaanse werkwoordstijden en -wijzen correct en consequent toepassen in context
- 6 De meest voorkomende syntactische structuren van het Spaans, met inbegrip van werkwoordgebonden voorzetsels en werkwoordelijke perifrases juist gebruiken
- 7 De tekstopbouw van eenvoudige (niet-)academische teksten observeren en begrijpen
- 8 Bepaalde technieken die de tekstuele samenhang in de hand werken (bv connectoren), begrijpen en toepassen
- 9 Een eenvoudige (academische en algemene) tekst schrijven, aangepast aan een doelpubliek
- 10 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Practicum: interactieve methode; de lessen bestaan uitsluitend uit oefeningen van allerlei aard (individueel en in kleine groepen)
- Begeleide zelfstudie: oefeningen thuis maken en voorbereiden
- Werkcollege: geleide oefeningen. Studenten maken thuis oefeningen na interactie en opzoekingen; deze worden besproken tijdens de werkcolleges.
- Project: de studenten maken een eigen project dat een schriftelijk werkstuk en een presentatie omvat.

Leermateriaal

Syllabus (op Ufora)

Referenties

- D. GÁLVEZ, N. GÁLVEZ, T. INFANTE, I. LÓPEZ en A. MONTIEL (vanaf 1994) Diploma superior. Preparación para el diploma superior de español lengua extranjera. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía.
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
- Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)
- C. MORENO GARCÍA (vanaf 1983) Curso superior de español. Madrid: SGEL.
- C. MORENO en M. TUTS (vanaf 1991) Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. Madrid: SGEL.
- G. ORTEGA en G. ROCHEL (1995) Dificultades del español. Barcelona: Ariel.
- G. REYES (vanaf 1998) Cómo escribir bien el español: manual de redacción. Madrid: Arco/Libros.
- handboek (woordenschat): J.M. NAVARRO, A.J. NAVARRO RAMIL (2008) Thematische woordenschat Spaans. Amsterdam/Antwerpen: Intertaal

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

onderwijsbegeleiders

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Vaardigheidstest, Participatie, Peer en/of self assessment, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: examen (30%): (a) schriftelijk examen: grammatica- en woordenschattoefeningen, begrijpend lezen en luisteren, schrijf oefeningen; (b) mondeling examen: discussie over een actueel thema.

Niet-periodegebonden evaluatie (70%): grammatica- en woordenschattoefeningen, spreek- en schrijfvaardigheid, portfolio, participatie, tussentijdse test.

Eindscoreberekening

- Periodegebonden evaluatie (30%) en niet-periodegebonden evaluatie (70%).
- Aanwezigheid is verplicht voor dit vak
- Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie (mondeling en schriftelijk) om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien zij gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. In de tweede examenperiode zullen studenten via een gewijzigd examen de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het examen als de permanente evaluatie herkansen.
- De student(e) die afwezig is op de niet-periodegebonden evaluatie zal, in uitvoering van artikel 76 van het OER als niet geslaagd worden verklaard voor dit opleidingsonderdeel. Ongewettigde afwezigheid en/of niet-deelname aan (delen van) niet-periodegebonden evaluatie geeft aanleiding tot een totaal cijfer (theorie + practicum) van maximum 9/20, ongeacht de punten voor de andere onderdelen.
- Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen (hetzij het totaal van de niet-periodegebonden evaluatie, hetzij de periodegebonden evaluatie) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Aanwezigheid is verplicht.

2 Mogelijkheid tot een deels mondeling, deels schriftelijk examen op ander tijdstip.

3 Mogelijkheid tot individuele feedback.