

Grondige studie van teksten uit de moderne en hedendaagse wijsbegeerte (A001994)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	--------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van de Vijver, Gertrudis	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Haeck, Levi	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Research Master of Arts in Philosophy	5	A
Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte en moraalwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

tekststudie, moderne wijsbegeerte, hedendaagse wijsbegeerte, Kant, transcendentale filosofie, epistemologie.

Situering

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil de studenten leren één van de fundamentele oorspronkelijke teksten uit de transcendentale filosofie, met name Kants *Kritiek van de zuivere rede*, coherent te interpreteren, te situeren en in discussie te plaatsen met hedendaagse interpretaties. Bovendien bevordert dit vak de communicatie-, onderzoeks- en schrijfvaardigheden door de interactieve discussie, de presentatie van een van de thesen of antithesen besproken door de docenten, een schriftelijke opdracht, de deelname aan het [Oxford Style Debate](#) of het indienen van een paper.

Het participeren aan de discussie tijdens de hoor- en werkcolleges, de schriftelijke opdracht en de deelname aan dit debat dragen bij tot finale evaluatie.

Daarbij wordt aan de studenten wetenschappelijke literatuur aangeboden en worden ze aangezet om met de secundaire literatuur kritisch om te gaan en om dit te tonen in de schriftelijke opdracht en hun deelname aan het debat.

Inhoud

Eén basistekst uit de moderne wijsbegeerte wordt gelezen en becommentarieerd. Het gaat over de *Kritiek van de Zuivere Rede* van Immanuel Kant. De lessen worden opgebouwd rond enkele stellingen die tijdens de hoorcolleges en de werkcolleges worden besproken.

Begincompetenties

Kennis van Engels is noodzakelijk, kennis van Duits en Frans is aangewezen, algemene filosofische kennis is aangewezen, bezitten van vaardigheden zoals voorzien in "Filosofische Vaardigheden en Methodiek I", bezitten van kennis en vaardigheden zoals voorzien in "Geschiedenis Moderne Wijsbegeerte" en "Geschiedenis Hedendaagse Wijsbegeerte", "Teksten uit de moderne en Hedendaagse wijsbegeerte: continentale traditie" en "Teksten uit de moderne en Hedendaagse wijsbegeerte: Anglo-Amerikaanse traditie".

Eindcompetenties

1 Geavanceerde en actuele kennis hebben van Kants transcendentale filosofie en deze kennis

(Goedgekeurd)

- creatief
toepassen bij de behandeling van filosofische vraagstukken.
- 2 Gespecialiseerde filosofische terminologie begrijpen en adequaat gebruiken
 - 3 Inzicht hebben in de samenhang tussen specifieke vraagstukken binnen Kants transcendentale filosofie en het moderne dogmatisch idealisme en het moderne empirisme, en dit in historisch perspectief kunnen plaatsen.
 - 4 Inzicht hebben in de sterktes en zwaktes van Kants transcendentale filosofie, modern dogmatisch idealisme en modern empirisme.
 - 5 Filosofische argumenten analyseren en gebreken blootleggen. Overtuigende argumenten construeren voor of tegen de boven genoemde filosofische scholen.
 - 6 Filosofische teksten in het Nederlands, Frans en Engels inzichtvol analyseren, synthetisch samenvatten en interpreteren.
 - 7 Vertrouwd zijn met de belangrijkste internationale vakliteratuur over Kants Kritiek van de zuivere rede en de nieuwste ontwikkelingen binnen de hedendaagse (idealistische/materialistische) transcendentale filosofie actief opvolgen en integreren in eigen reflectie en onderzoek.
 - 8 Een onderzoeksstrategie ontwerpen door op basis van theoretische modellen complexe problemen te detecteren en accuraat te formuleren.
 - 9 De resultaten van bestaand en tentatief eigen onderzoek interpreteren en rapporteren.
 - 10 Tegengestelde oordelen ten aanzien van theorieën en problemen integreren in de eigen analyse daarvan.
 - 11 Waarbewust, genuanceerd en doordacht oordelen over complexe problemen, op basis van wijsgerige inzichten en wetenschappelijke kennis.
 - 12 Zelfstandig en systematische kritisch reflecteren over denken, leren, beslissen en handelen door zichzelf en door anderen.
 - 13 Mondeling en schriftelijk communiceren over de resultaten van wijsgerig onderzoek, met deskundigen en leken.
 - 14 Constructief debatteren over wijsgerige en maatschappelijke problemen waarvoor de correcte probleemstelling nog niet duidelijk afgebakend is.
 - 15 De mogelijkheden en beperkingen begrijpen voor filosofie om binnen de hedendaagse maatschappelijke context een positie in te nemen.
 - 16 Zelfstandig wijsgerig onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die wijsgerig onderzoek verricht.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In enkele introductieve hoorcollege's, leggen de docenten de hoofdlijnen van Kants filosofie en van de stellingen uit. In de werkcolleges worden deze stellingen door de studenten heropgenomen met als doel het Oxford Style Debate voor te bereiden.

Leermateriaal

Oorspronkelijke teksten + secundaire literatuur.

Geraamde totaalprijs: 15 EUR

Referenties

Een uitgebreide lijst met secundaire literatuur is te vinden op Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve begeleiding door docent en onderzoeker(s), na afspraak of tijdens het spreekuur, m. b.t. keuze van de secundaire literatuur.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Participatie:

- Deelname aan het Oxford style debate *of* afleveren van een paper.
- Deelname aan de discussies tijdens de werkcolleges.

Schriftelijke opdracht:

- Zij die deelnemen aan het Oxford Style Debate: indienen van een argumentatief schema en een onderzoeksstrategie (groepswerk, max. 1500 woorden)
- Zij die een paper indienen: indienen van een eerste draft en argumentatief schema (1500 woorden).

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden. De puntenverdeling is als volgt:

- Participatie in de discussies tijdens de lessen: 60%
- Participatie aan het debat *of* paper: 30%
- Schriftelijke opdracht: 10%

Om een delibereerbaar cijfer te bekomen, is deelnemen aan alle onderdelen van het proces noodzakelijk.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>