

## Grondige studie van teksten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte (A002019)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Praet, Danny	LW01	Verantwoordelijk lesgever
De Vos, Benjamin	LW01	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Research Master of Arts in Philosophy</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Filosofische primaire bronnen Oudheid-Middeleeuwen-Renaissance, tekstanalyse, interpretatie

### Situering

De studenten vertrouwd maken met de historische interpretatieproblemen die zich stellen bij de lectuur van antieke, middeleeuwse en (desgevallend) renaissance wijsgerige teksten (in vertaling); confrontatie met een aantal moderne interpretaties van antieke en middeleeuwse teksten.

### Inhoud

Historische lectuur en bespreking van een thematisch samenhangende bloemlezing van teksten (in vertaling) met een aantal moderne interpretaties.

### Begincompetenties

Kennis van de geschiedenis van de antieke en de middeleeuwse wijsbegeerte; kennis van het Grieks, het Latijn, het Arabisch wordt niet verwacht.

### Eindcompetenties

- 1 De historisch-maatschappelijke inbedding van filosofische teksten uit Oudheid, Middeleeuwen en Renaissance kunnen aanduiden
- 2 In staat zijn de argumentatiegang te interpreteren en te synthetiseren en analyseren
- 3 In staat zijn het thema van de bloemlezing diachroon te reconstrueren
- 4 In staat zijn zelfstandig kritisch te reflecteren over de problematiek van de gekozen teksten
- 5 In staat zijn zelfstandig kritisch te reflecteren over de problematiek van de gekozen teksten
- 6 Zelfstandig leren antieke wijsgerige teksten en secundaire literatuur te lezen en hierover schriftelijk en mondeling te rapporteren.

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De studenten bereiden de teksten voor, een deel van de colleges is hoorcollege, maar de nadruk ligt vooral op discussie, eigen interpretatie en inbreng door de studenten.

De studenten maken een research paper en presenteren die mondeling met discussie door de peers en de lesgever.

## **Leermateriaal**

Een corpus van teksten (uittreksels) in vertaling en een aantal secundaire teksten zullen via Minerva ter beschikking staan. De studenten kiezen andere recente publicaties voor hun research paper en presentatie.

Referenties en ruimere filosofische context in de reader,

Het thema dit jaar is Heraclitus door de eeuwen heen. We lezen de fragmenten van Heraclitus en bestuderen de manier waarop latere filosofen zoals Plato en Aristoteles, de Stoïcijnen e.a. in hun werk zijn omgegaan met de filosofie van Heraclitus. We lezen ook moderne filosofen die de historiografie van de antieke filosofie sterk hebben beïnvloed zoals Hegel en Nietzsche die elk op hun manier Heraclitus vanuit hun eigen filosofie hebben geïnterpreteerd. Deze teksten worden gratis via Ufora in pdf ter beschikking gesteld.

## **Referenties**

Selectieve bibliografie bij bloemlezing op Ufora.

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Lesgever beschikbaar voor en na lessen; vaste namiddag spreekuur (do. 14-16 u.), assistent na afspraak.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

periodegebonden 60 % : Standaard schriftelijk examen, mondeling examen enkel mogelijk voor minor-studenten of als keuzevak.

niet-periodegebonden: werkstuk, presentatie 40 %

## **Eindscoreberekening**

60% periodegebonden, 40 % niet-periodegebonden

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>