

## Zweedse taalvaardigheid II (A002031)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Ingridsdotter, Kicki	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Adriaens, Freek	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn aanbodsessie

Onderwijstalen

Zweeds

Trefwoorden

Zweeds, taalvaardigheid

Situering

De cursus wordt gegeven in het eerste semester van het tweede bachelorjaar. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist. **Neem wel op voorhand contact op met de lesgever.**

Inhoud

In dit vak wordt Zweedse taalvaardigheid aangeboden op B2-niveau. De woordenschat van de studenten wordt uitgebreid met zo'n 750 woorden. De woordenschat behelst thema's als voeding en gezondheid, de geschiedenis van Zweden, Zweedse politiek, aardrijkskunde van Zweden, misdaad en het rechtssysteem in Zweden, hypothetische situaties, persoonlijke gedachten en meningen.

De grammaticale kennis van de studenten wordt uitgebreid met oefeningen op o.a. *passiva verb (s-passivum + perfekt particip)*; pronomen: *sin/sitt/sina, man/en/ens; relativpronomen*; indirecte rede.

Het opleidingsonderdeel biedt via bovenvermelde thema's en woordenschat een breed maar tegelijk diepgaand perspectief op Zweedse actualiteit, politiek en geschiedenis.

Tijdens dit opleidingsonderdeel worden zowel de receptieve (luisteren en lezen) als de productieve (schrijven, spreken) vaardigheden van de student getraind.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Zweedse taalverwerving, Zweedse taalvaardigheid I én Zweedse taalkunde I gevolgd hebben en er voor geslaagd zijn, of de erin beoogde competenties op andere wijze verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Spreekvaardigheid (interactie), zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau : deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moeder-taalsprekers redelijk mogelijk is. Binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn/haar standpunten uitleggen en ondersteunen.
- 2 Spreekvaardigheid (productie): zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: duidelijke, gedetailleerde

teksten produceren over een breed scala van onderwerpen; een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties.

- 3 Luistervaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is.
  - 4 Leesvaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op C1-niveau: lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen.
  - 5 Schrijfvaardigheid, zoals vastgelegd in het Gemeenschappelijke Europese Referentiekader voor talen op B2-niveau: een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op eigen interesses. Een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt. Brieven schrijven waarin het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen wordt aangegeven.
  - 6 Toepassen van de aangeleerde grammatica, voortbouwend op de grammatica aangebracht in de vakken Zweedse taalverwerving, Zweedse taalvaardigheid I en het taalvaardigheids gedeelte van Zweedse taalkunde I; toepassen van de aangeleerde woordenschat in idiomatische en complexere zinnen.
- 7 Verwerven van een algemene achtergrondkennis inzake Zweedse geschiedenis (met focus op de 20ste en 21ste eeuw), Zweedse geografie en cultuur, en de Zweedse maatschappij en politiek.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Practicum, Zelfstandig werk

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Rivstart B1 B2 Textbok (andra upplagan)

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : (Paula Levy Scherrer, Karl Lindemalm); andra upplagan

ISBN : 978-9-12743-423-3

Aantal pagina's : 288

Alternatief : 9783125279940

Oudst bruikbare editie : 2015

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Bijkomende info: Hetzelfde boek wordt ook gebruikt in de cursus Zweedse taalkunde I (Ba1, 2de semester). Het boek heeft ook een alternatief ISBN: 9783125279940. Beide ISBN-nummers verwijzen naar het juiste boek.

#### **Referenties**

Geen specifieke literatuur aanbevolen

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studenten krijgen gerichte feedback op de oefeningen die ze in groep en individueel maken.

Zowel in aansluiting op de les als op afspraak kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Er zal gelegenheid zijn tot het inoefenen van de communicatieve vaardigheden in

(Goedgekeurd)

de vorm van conversatielessen met de docent buiten de lesuren, op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen (taalttest en schrijfpdracht) en een mondeling examen. In de loop van het semester dienen studenten drie schriftelijke taken in op [www.schrijven.ugent.be/opdrachten](http://www.schrijven.ugent.be/opdrachten). De schriftelijke taken worden niet gequoteerd, maar dienen als voorbereiding op de schrijfpdracht op het examen. Zie de actuele planning van de cursus op Ufora voor meer informatie over deze taken

### **Eindscoreberekening**

Taalttest (grammatica- en woordenschattoefeningen en luisteroefening) (40%), schrijfpdracht die ná de taalttest op het examen wordt uitgedeeld (20%) en mondeling examen (40%)

Studenten dienen geslaagd te zijn voor de taalttest, de schrijfpdracht én de mondelinge toets. Een onvoldoende voor een van drie bovenvernoemde examenopdrachten leidt tot een maximumscore van 9/20 voor het hele vak, ongeacht de gecombineerde scores mathematisch een hoger getal vormen of niet. Wie niet geslaagd is voor een van de drie onderdelen, wordt wel aangemoedigd om alsnog aan de rest van het examen deel te nemen, omdat in tweede zitting een examen in gewijzigde vorm mogelijk is (b.v. enkel een mondelinge toets indien geslaagd voor taalttest en schrijfpdracht).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen. Werkstudenten kunnen het mondelinge gedeelte van het examen op afspraak vastleggen. Dit geldt niet voor het schriftelijk examen. Mogelijkheid tot feedback op afspraak.