

Middeleeuws-Griekse taal- en letterkunde (A002103)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Engels Gent werkcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bernard, Floris	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Us MacLennan, Piril	LW07	Medewerker
Vanhoutte, Nina	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Middeleeuws-Grieks, Byzantijnse literatuur

Situering

Deze cursus verschaft een overzicht van de taalvormen (geleerd en volks) van het Middeleeuws Grieks en de literatuur van Byzantium. Daarnaast biedt deze cursus inzicht in hoe de Middeleeuws Griekse taal en literatuur zich verhoudt tot enerzijds de klassiek Griekse en anderzijds de Modern Griekse taal en literatuur. De Byzantijnse fase van het Grieks heeft een belangrijke plaats in de studie van zowel Oud- als Nieuwgrieks, en in de comparatieve studie van de middeleeuwse Europese taal- en letterkunde.

Inhoud

Deze cursus biedt een overzicht van de voornaamste literaire genres en taalkundige evoluties in het Grieks van de 4e tot de 15e eeuw. Na een algemene sessie gaan enkele chronologisch geordende sessies in op een specifieke periode, terwijl sommige sessies specifieke genres in een brede diachronische context behandelen.

Er is steeds een focus op

- de complexe verhouding met de antieke erfenis van taal en literatuur;

- de ingebedheid van teksten in een specifieke historische, culturele, en/of religieuze context (propaganda, kritiek, sociale spanningen, onderwijs, rituelen, etc.);
- de specificiteit van tekstuele productie en consumptie in de middeleeuwen (boekcultuur, auteurschap, fluïde teksten, enz.)

Begincompetenties

Goede kennis van klassiek Grieks en/of Nieuwgrieks.

Eindcompetenties

- 1 De voornaamste auteurs, onderwerpen, en literaire vormen van de Middeleeuws-Griekse literatuur kennen
- 2 De evolutie van de Griekse taal van late oudheid tot vroegmoderne periode kennen
- 3 Het specifieke karakter van middeleeuwse tekstuele cultuur (transmissie, auteurschap, oraliteit) begrijpen en aantonen aan de hand van primair materiaal
- 4 De linguïstische en/of literaire kenmerken van Middeleeuws-Griekse teksten duiden in relatie tot de bredere evoluties van Griekse taal en literatuur (Oudheid en moderne periode)
- 5 De complexe verbanden begrijpen tussen de Byzantijnse taal en literatuur en de culturele en intellectuele erfenis van de Oudheid
- 6 De historische, culturele, intellectuele en religieuze inbedding en doelmatigheid van Middeleeuws-Griekse teksten begrijpen en kritisch bespreken
- 7 Een onderzoeksvraag over Byzantijnse teksten kunnen formuleren, het wetenschappelijk debat erover kunnen weergeven op een bondige en overzichtelijke manier, en een kritisch standpunt erover innemen op basis van analyse van primaire teksten
- 8 Deelnemen aan een academisch debat over bepaalde vraagstukken van de Middeleeuws-Griekse literatuur

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- begeleide zelfstudie: online leerpad waarbij studenten enerzijds aan de hand van concrete vragen een selectie van primaire teksten leren lezen en begrijpen; en anderzijds op basis van wetenschappelijke literatuur zich een beeld vormen van een bepaalde problematiek gerelateerd aan deze teksten
- online discussiegroep: studenten verwoorden in het online forum hun vragen, impressies en problemen bij de verwerking van de te voorbereiden primaire teksten en secundaire literatuur, en gaan met elkaar in conversatie
- werkcollege: leergesprek waarbij enerzijds de teksten besproken worden met specifieke aandacht voor literaire en taalkundige kenmerken en anderzijds een geleid debat wordt gehouden over een bredere problematiek

Leermateriaal

- Syllabus met
 - samenvatting auteurs en genres
 - selectie van intensief gelezen teksten
 - selectie van teksten ter illustratie
- selectie wetenschappelijke literatuur (verplicht en aanbevolen)

Referenties

In syllabus.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Uitgebreide feedback bij response papers
- Persoonlijk gesprek op aanvraag

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- werkstuk: drie response papers: korte essays waarin studenten een afgebakend vraagstuk (dat al is besproken in leergesprek) benaderen door primaire teksten en wetenschappelijke lectuur kritisch te bespreken (70%)
- participatie:
 - frequentie en kwaliteit van bijdrage aan online leerpad (10%)
 - frequentie en kwaliteit van bijdrage aan online forum gewijd aan voorbereiding van primaire teksten en wetenschappelijke lectuur (20%)

Eindscoreberekening

- werkstuk: 70%
- participatie: 30%

In de tweede examenperiode is er enkel herkansing mogelijk voor het onderdeel "werkstuk".

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangend leerpad. De lessen worden op aanvraag opgenomen.

Feedback op afspraak.