

Geschiedenis van Zuidoost-Europa (A002197)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege groepswerk zelfstandig werk werkcollege
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Troch, Pieter	LW21	Verantwoordelijk lesgever
---------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, maatschappelijk-politieke geschiedenis, Byzantijnse Rijk, Slavische middeleeuwse staten, Ottomaanse Rijk, natiestaatvorming, staatssocialisme, Europeanisering.

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel geeft een overzicht van de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis van de laat-antieke tijd tot het heden. Daarnaast stelt de cursus de studenten in staat te reflecteren over actuele maatschappelijke kwesties in Zuidoost-Europa vanuit een historische perspectief en laat het hen kennismaken met Zuidoost-Europese studies als vakgebied.

Inhoud

De cursus biedt een grondig overzicht van de belangrijkste krachtlijnen uit de maatschappelijk-politieke geschiedenis van Zuidoost-Europa. De cursus is chronologisch opgebouwd rond volgende periodisering:

- Imperiale institutionele en maatschappelijke structuren (Byzantium, Slavische middeleeuwse staten, Ottomaanse Rijk, Habsburgse Rijk);
- Nationalisme, staatsvorming en imperiale hervormingsdynamieken gedurende de

negentiende eeuw;

- Moderne natiestaatvorming en oorlog in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- Maatschappelijke en institutionele omwentelingen ten tijde van de Koude Oorlog;
- Maatschappelijk-politieke transitie en Europese integratie na 1989.

Voor elk van deze historische periodes licht de cursus naast feitelijke kennis ook sociale en politieke processen toe die de eigenheid van Zuidoost-Europa als historische regio bepalen, zonder de interne variaties en de Europese en globale context uit het oog te verliezen. Tevens beoogt de cursus eigentijdse politiek-maatschappelijke debatten historisch te situeren en ontleden aan de hand van een aantal thematische werkcolleges waarbij telkens een bepaalde kwestie wordt uitgelicht met behulp van vakliteratuur uit de Zuidoost-Europese studies.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De algemene krachtlijnen van de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis beschrijven.
- 2 Belangrijke actoren, gebeurtenissen en ontwikkelingen uit de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis binnen een historisch referentiekader plaatsen.
- 3 De historische processen die Zuidoost-Europa als regio vorm geven herkennen.
- 4 Eigentijds maatschappelijk-politieke kwesties in Zuidoost-Europa vanuit een historisch perspectief ontleden.
- 5 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied van de Zuidoost-Europese studies samenvatten en analyseren.
- 6 Online bronnen rond actuele maatschappelijk-politieke kwesties verzamelen en beoordelen.
- 7 In groep samenwerken en communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Tijdens de hoorcolleges worden de belangrijkste inzichten en verbanden toegelicht, gestructureerd en geconcretiseerd.

Zelfstandig werk: Als voorbereiding en aanvulling op de hoorcolleges bestuderen studenten relevante hoofdstukken uit het handboek. Ter voorbereiding bij de werkcolleges maken studenten een samenvatting van een academische paper uit het historisch onderzoek naar Zuidoost-Europa.

Werkcollege: Tijdens drie online werkcolleges verdiepen studenten zich in groep in hedendaagse maatschappelijk-politieke kwesties aan de hand van online media en situeren ze de actuele debatten binnen een historisch referentiekader.

Groepswerk: Op basis van deelname aan de online werkcolleges maken studenten in vaste groepen (met wisselende kapiteins en verslaggever) een verslag/werkstuk waarin ze het huidige maatschappelijk-politieke debat schetsen en duiden vanuit een historisch perspectief.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden, mocht dit noodzakelijk zijn.

Leermateriaal

Handboek: Detrez, Raymond. *De Balkan – een geschiedenis* (Antwerpen: Houtekiet, 2019).

Geschatte kostprijs: 30€.

Ondersteunend leermateriaal door de lesgever via UFORA verstrekt.

Referenties

Calic, Marie-Janine. *The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2019).

Lampe, John. *Balkans into Southeastern Europe. A Century of War and Transition* (Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2006).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen dat toetst naar kennis en inzicht aan de hand van open vragen.

Niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit zelfstandig werk en groepswork met peer assessment verbonden aan de online werkcolleges. (a) Studenten schrijven zelfstandig een gebalde samenvatting van een academische tekst uit de Zuidoost-Europese studies; (b) Studenten schrijven in vaste groepen voor ieder werkcollege een werkstuk, dat bestaat uit een beschrijving van het hedendaagse maatschappelijk-politieke debat aan de hand van relevante online bronnen en een historische reflectie; (c) Studenten evalueren het functioneren van hun groepsgenoten tijdens de werkcolleges. Deze peerassessment wordt door de lesgever meegenomen in de eindbeoordeling van het groepswork.

Eindscoreberekening

Combinatie van periodegebonden (schriftelijk examen, 70% van het eindcijfer) en niet-periodegebonden evaluatie (zelfstandig werk en groepswork met peer assessment, 30% van het eindcijfer).

Bij gewettigde afwezigheid op de dagen van het online werkcollege kan de betrokken student de opdracht individueel op een later moment indienen, in overleg met de lesgever. Bij ongewettigde afwezigheid krijgt de betrokken student geen punten voor het betreffende werkstuk.

Studenten die niet slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie, krijgen een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze taak betreft enkel die deelopdrachten (samenvattingen of groepsverslagen) waarvoor de student geen voldoende behaalde.

Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Voor het groepswork wordt een compenserende opdracht opgelegd.

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot feedback per e-mail of na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>