

Geschiedenis van Zuidoost-Europa (A002197)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

groepswork

zelfstandig werk

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

5

A

Bachelor of Science in de politieke wetenschappen

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

5

A

Keuzepakket Geschiedenis

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, maatschappelijk-politieke geschiedenis, Byzantijnse Rijk, Slavische middeleeuwse staten, Ottomaanse Rijk, natiestaatvorming, staatssocialisme, Europeanisering.

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel geeft een overzicht van de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis van de laat-antieke tijd tot het heden.

Daarnaast stelt de cursus de studenten in staat te reflecteren over actuele maatschappelijke kwesties in Zuidoost-Europa vanuit een historische perspectief en laat het hen kennismaken met Zuidoost-Europese studies als vakgebied.

Inhoud

De cursus biedt een grondig overzicht van de belangrijkste krachtlijnen uit de maatschappelijk-politieke geschiedenis van Zuidoost-Europa. De cursus is chronologisch opgebouwd:

- Imperiale institutionele en maatschappelijke structuren (Byzantium, Slavische middeleeuwse staten, Ottomaanse Rijk, Habsburgse Rijk);
- Nationalisme, staatsvorming en imperiale hervormingsdynamieken gedurende de negentiende eeuw;
- Moderne natiestaatvorming en oorlog in de eerste helft van de twintigste eeuw;
- Maatschappelijke en institutionele omwentelingen ten tijde van de Koude Oorlog;
- Maatschappelijk-politieke transitie en Europese integratie na 1989.

Voor elk van deze historische periodes licht de cursus naast feitelijke kennis ook sociale en politieke processen toe die de eigenheid van Zuidoost-Europa als historische regio bepalen, zonder de interne variaties en de Europese en globale context uit het oog te verliezen.

Tevens beoogt de cursus eigentijdse politiek-maatschappelijke debatten historisch te situeren en ontleden aan de hand van een aantal thematische werkcolleges waarbij telkens een bepaalde kwestie wordt uitgelicht met behulp van vakliteratuur uit de Zuidoost-Europese studies.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De algemene krachtlijnen van de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis beschrijven.
- 2 Belangrijke actoren, gebeurtenissen en ontwikkelingen uit de Zuidoost-Europese maatschappelijk-politieke geschiedenis binnen een historisch referentiekader plaatsen.
- 3 De historische processen die Zuidoost-Europa als regio vorm geven herkennen.
- 4 Eigentijds maatschappelijk-politieke kwesties in Zuidoost-Europa vanuit een historisch perspectief ontleden.
- 5 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied van de Zuidoost-Europese studies ontleden en aanwenden.
- 6 Online bronnen rond actuele maatschappelijk-politieke kwesties kritisch beoordelen en duiden.
- 7 In groep samenwerken en communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: Tijdens de hoorcolleges worden de belangrijkste inzichten en verbanden toegelicht, gestructureerd en geconcretiseerd. De hoorcolleges worden opgenomen en gestreamd, maar deze optie is enkel toegankelijk op vraag en met een geldige reden.

Zelfstandig werk: Aanvullende lectuur van relevante hoofdstukken uit het handboek bij de hoorcolleges. Ter voorbereiding bij de werkcolleges maken studenten een samenvatting van een academische paper uit het historisch onderzoek naar Zuidoost-Europa en gaan ze op zoek naar relevante online bronnen.

Werkcollege: Tijdens drie online werkcolleges verdiepen studenten zich in groep in hedendaagse maatschappelijk-politieke kwesties aan de hand van online media en situeren ze de actuele debatten binnen het historisch referentiekader.

Groepswerk: Op basis van deelname aan de online werkcolleges maken studenten in vaste groepen (met wisselende kapiteins en verslaggever) een verslag/werkstuk waarin ze het huidige maatschappelijk-politiek debat schetsen en duiden vanuit een historisch perspectief.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: De Balkan: Een geschiedenis

Richtprijs: € 28

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Raymond Detrez

ISBN : 978-9-08924-766-7

Aantal pagina's : 616

Oudst bruikbare editie : 2020

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : intensief

Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Type: Slides

Naam: Geschiedenis van Zuidoost-Europa
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Calic, Marie-Janine. *The Great Cauldron: A History of Southeastern Europe* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2019).
Lampe, John. *Balkans into Southeastern Europe. A Century of War and Transition* (Basingstoke: Palgrave MacMillan, 2006).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen dat toetst naar kennis en inzicht aan de hand van open vragen.

Niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit zelfstandig werk en groepswork met peer assessment verbonden aan de online werkcolleges. (a) Studenten schrijven zelfstandig een kort verslag waarbij ze een academische tekst uit de Zuidoost-Europese studies in verband brengen met actuele ontwikkelingen; (b) Studenten schrijven in vaste groepen voor ieder werkcollege een reflectie die de actuele kwestie koppelt aan de kenmerken van Zuidoost-Europa als historische regio; (c) Studenten evalueren het functioneren van hun groepsleden tijdens de werkcolleges. Deze peerassessment wordt door de lesgever meegenomen in de eindbeoordeling van het groepswork.

Eindscoreberekening

Combinatie van periodegebonden (schriftelijk examen, 70% van het eindcijfer) en niet-periodegebonden evaluatie (zelfstandig werk en groepswork met peer assessment, 30% van het eindcijfer).

Bij gewettigde afwezigheid op de dag van een online werkcollege kan de betrokken student de opdracht individueel op een later moment indienen, in overleg met de lesgever. Bij ongewettigde afwezigheid krijgt de betrokken student geen punten voor het betreffende werkstuk.

Studenten die niet slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie én niet slagen voor het vak als geheel, krijgen voor de niet-periodegebonden evaluatie een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze taak betreft enkel die deelopdrachten waarvoor de student geen voldoende behaalde. Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1 Afwezigheid is toegestaan. Voor de hoorcolleges worden slides en lesopnames ter beschikking gesteld. Voor het groepswork wordt een individuele, compenserende opdracht opgelegd.

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.

