

## Wetenschapsgeschiedenis (A002226)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)      Nederlands      Gent      hoorcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Van Dyck, Maarten      LW01      Verantwoordelijk lesgever  
De Kockere, Jana      LW01      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Wetenschappelijke revolutie

**Situering**

Het vak biedt een gevorderde inleiding op de wetenschappelijke revolutie van de zestiende en zeventiende eeuw.

**Inhoud**

We beginnen met een historiografische situering van het idee dat er zoiets heeft plaatsgevonden als een wetenschappelijke revolutie. We kijken daarvoor naar de institutionalisering van wetenschap doorheen de negentiende eeuw en de reflecties daarop die hebben geresulteerd in het ontstaan van de discipline van wetenschapsgeschiedenis. Centraal daarbij staat het idee dat wetenschap karakteristiek is voor "moderniteit". Aan de hand van selecties uit primaire teksten bespreken we een aantal van de belangrijkste evoluties binnen het natuurfilosofische denken uit de zestiende en zeventiende eeuw. We trachten de transformaties in kennisidealen te begrijpen door hen in verband te brengen met de veranderende maatschappelijke context. We kijken aan de hand van een aantal concrete gevalstudies naar thema's zoals de plaats van dissecties binnen de anatomie, de introductie van wiskunde als geprivilegeerde taal, van experimenten als constructieve methode, naar het toegenomen belang van onderzoek als een collectieve activiteit, .... Ter afsluiting van de lessenreeks geeft elke student een presentatie over een zelfgekozen primaire tekst uit de wetenschappelijke revolutie.

**Begincompetenties**

Onderzoeksvaardigheden op Bachelorniveau verworven hebben. Een basiskennis van de geschiedenis van de wijsbegeerte in de vroeg-moderne periode.

**Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van de belangrijkste ontwikkelingen in de wetenschappelijke revolutie.
- 2 Inzicht hebben in de relatie tussen de wetenschappelijke revolutie en de veranderende maatschappelijke context.
- 3 Het belang kunnen duiden van historiografische reflecties voor pogingen om wetenschapsgeschiedenis te schrijven.
- 4 In staat zijn om zelf primaire bronnen te analyseren.

5 In staat zijn een heldere mondelinge presentatie te geven over zelf uitgevoerd onderzoek.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Wekelijks worden fragmenten uit thuis gelezen primaire teksten besproken.
- In voorbereiding op de examenpresentatie wordt een korte onderzoeksvraag uitgewerkt en gedeeld met de medestudenten die elk twee onderzoeksvragen van commentaar voorzien.
- Het examen bestaat uit een klassikale presentatie (ca. 40 minuten) waarin de studenten een zelfgekozen primaire tekst analyseren.

#### **Leermateriaal**

- Handboek: Peter Dear *Revolutionizing the Sciences: European Knowledge and Its Ambitions, 1500-1750* (kostprijs: ca. 30 euro).
- De fragmenten uit de primaire teksten en eventuele verdere literatuur worden via Ufora ter beschikking gesteld.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Op afspraak; door de lesgever.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het examen bestaat zowel uit de mondelinge presentatie van het eigen gevoerde onderzoek, als de inbreng bij de discussies over de presentaties van de medestudenten (in tweede zit wordt dit vervangen door een vraag over de leerstof).

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie: presentatie (70%), klassikale discussies (20%).

Niet-periodegebonden evaluatie: participatie (10%) (afwerken onderzoeksvraag + commentaar)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>