

Nederlandse letterkunde IV (A002278)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

T'Sjoen, Yves	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Gobyn, Saartje	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, letterkunde

Situering

In het verlengde van Letterkunde Nederlands I en II en III wordt met dit gevorderde opleidingsonderdeel beoogd de studenten een verder overzicht van de Nederlandse literatuurgeschiedenis te bezorgen met bijzondere aandacht voor de poëzie. Het overzicht is chronologisch opgebouwd en besteedt aandacht aan de specifieke problematiek (ontwikkeling van verschillende genres naast de poëzie, Europese invloeden) per behandelde eeuw. Het overzicht is chronologisch met aandacht voor de ontwikkelingen op het gebied van de poëzie in Nederland en Vlaanderen (negentiende en twintigste eeuw). Aan de hand van zelfstandig en groepswork tonen studenten hun vertrouwdheid met termen uit de poëziestudie en blijken zij in staat literaire teksten (poëzie) te kunnen duiden.

Inhoud

1. De negentiende eeuw in het Noorden

2. De negentiende eeuw in het Zuiden
3. De twintigste eeuw in het Noorden
4. De twintigste eeuw in het Zuiden.

Begincompetenties

Goede kennis van het Nederlands, zowel schriftelijk als mondeling.
Een overzicht bezitten van de Nederlandse literatuur vanaf haar ontstaan tot de 18e eeuw.

Eindcompetenties

- 1 Een overzicht van de ontwikkeling van de Nederlandse literatuur in de behandelde periode bezitten.
- 2 Belangrijke auteurs en werken kunnen situeren in hun historische context.
- 3 Kennis hebben van de structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde gedichten.
- 4 Kennis van poëzie-ontwikkelingen in de negentiende en twintigste eeuw.
- 5 Naast namen en titels, ook poëtica's en stromingen kunnen onderscheiden en identificeren.
- 6 Inzicht hebben in de inhoudelijke en formele samenhang tussen de teksten van de leatuurlijst en de in het overzicht geschetste stromingen en ontwikkelingen.
- 7 In staat zijn tot een kritisch koppelen van de persoonlijke leeservaring aan literair-historische karakterisering.
- 8 In individuele papers kunnen de studenten aantonen in staat te zijn poëzie te analyseren, gedichten aan een literairhistorische context te relateren en de resultaten van de analyse te presenteren.
- 9 Uitstekende beheersing van het Nederlands in geschreven en gesproken vorm (leesverslag + academische groepsrapport + mondelinge presentatie (groep) + individuele paper; schriftelijk en mondeling examen)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege waarbij de student wordt verondersteld notities te maken alsook aanvullende aantekeningen bij de tekst van het handboek.

Het studieboek is verplichte lectuur.

Bij het hoorcollege hoort zelfstandig werk en groepswork: de studenten moeten twee papers indienen en een kort leesverslag. Concepttekst, onderzoeksvragen en eindresultaten worden van feedback voorzien.

Voor de oefeningen is dit de leeslijst (AJ 2021-2022):

Karel van de Woestijne – *Het vader-huis* (1903)

H. Marsman – *Paradise Regained* (1927)

M. Vasalis – *Parken en woestijnen* (1941)

Hugo Claus – *De Oostakkerse gedichten* (1955)

Gerrit Kouwenaar – *Zonder namen* (1962)

Judith Herzberg – *Strijklucht* (1971)

Voor de individuele paper maken studenten een keuze uit:

Alfred Schaffer, *Wie was ik?* (2020)

Dominique de Groen, *Shop girl* (2017)

Lieke Marsman, *In mijn mand* (2021)

Peter Verhelst, *Zon* (2019)

Anneke Brassinga, *Verborgene tuinen* (2019)

Ellen Deckwitz, *Hogere natuurkunde* (2019)

Leermateriaal

1. Aan te schaffen literaire teksteditie:

- Onder voorbehoud *Gebundelde gedichten van Nic van Bruggen (1977-1989)*. Ed. E. van Damme en Y. T'Sjoen (2022). Kostprijs: 25 ₣ (studententarieff)

2. Handboek

Van Alphen tot Van Bastelaere. 200 jaar poëziegeschiedenis van de Lage Landen (1800-2000). Kostprijs: 20 ₣

3. PowerPoint-presentaties

Na elk college worden de PowerPoint-presentaties via Ufora (Documenten) online geplaatst.

4. Online college (livestream)

De audiovisuele opname wordt meteen na de les online geplaatst op UFORA

Referenties

Voor de leatuurlijst wordt het materiaal ter beschikking gesteld in de vakgroepbibliotheek en in pdf-bestanden (Ufora).

E. van Alphen et al. (red.), *Op poëtische wijze. Handboek voor het lezen van poëzie*.

Coutinho/Open Universiteit, Bussum/Heerten, 1996.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Titularis: Yves T'Sjoen

Bij het hoorcollege kunnen vragen aan de docent gesteld worden.

Medelesgever: Maxime van Steen

Bij de papers is er permanente begeleiding zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering van de groepstaak en individuele opdracht. De begeleiding wordt verzorgd door de medelesgever (verantwoordelijk voor de permanente evaluatie).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden:

1. mondeling examen

vragen over het hoorcollege (afgenomen door titularis)

2. schriftelijk examen

vragen over de leatuurlijst (6 dichtbundels) + (onder voorbehoud) teksteditie Van Bruggen

Zelfstandig werk: permanente evaluatie van individuele paper (o.v. Van Bruggen)

Groepswerk + individueel leesverslag (Literatuurlijst).

De studenten beheersen het Nederlands uitstekend en worden ook op taalbeheersing beoordeeld

Eindscoreberekening

50% Mondeling examen over het hoorcollege

50% papers + schriftelijk examen; cijfer op 20 = individuele paper: /5, leesverslag: /1,5,

groepstaak: /3,5 + schriftelijk examen: /10

De studenten zijn geslaagd voor het geheel van het opleidingsonderdeel als zij geslaagd zijn voor elk van de afzonderlijke onderdelen (hoorcollege en zelfstandig werk).

De studenten moeten aan alle onderdelen van het examen (permanente en periodegebonden evaluatie) deelnemen opdat zij kunnen slagen voor het vak. Zo niet is het examen onvolledig.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens het academiejaar

3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>