

Duitse Landeskunde: bijzondere vraagstukken (A002288)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Duits, Nederlands

Gent

zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Martens, Gunther

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

cultuurhistorische achtergronden bij actualiteit van de Duitstalige landen, gevorderde geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen, Duitstalige media, de Duitstalige landen in comparatief en intercultureel perspectief

Situering

Het is de bedoeling dat de studenten een grondig inzicht in en een grondige kennis van de actualiteit, cultuur en geschiedenis van de Duitstalige landen in comparatief en intercultureel perspectief verwerven; daardoor worden o.a. achtergrondinzichten verschaft bij de taal- en letterkundige vakken binnen de Master in de taal- en letterkunde: afstudeerrichting Duits.

Inhoud

Het Mastervak Landeskunde wil via een cultuurgeschiedenis van de Duitstalige gebieden grote stromingen binnen de culturele ontwikkeling van het Duitstalig gebied schetsen en aan de hand van historische gebeurtenissen contextualiseren. Bijzondere aandacht gaat daarbij uit naar "Erinnerungsorte", een dynamische vorm van herinnering die toelaat actuele debatten en aspecten van hedendaagse cultuur in Duitsland, Oostenrijk en Zwitserland in bredere zin (media, geografie, politieke structuren, maatschappelijke debatten enz.) beter te begrijpen. Aan bod komen ook politiek, religie, beeldende kunst, muziek, architectuur.

In dit vak wordt heuristiek en interpretatief vermogen geoefend, aangezien de studenten verwacht worden op basis van bronnenonderzoek aandacht te besteden aan de representatie van de historische gebeurtenissen en die te verbinden met transformaties en verschuivingen in ideologie en herinneringspolitiek. We werken ook met ongestructureerde data (zoals sociale media posts) en leren die te visualiseren via technieken uit de Digital Humanities.

Onderwerpen m.b.t. de actualiteit, cultuur en geschiedenis van de Duitstalige landen worden comparatief en intercultureel uitgediept.

De concrete lijst met te consulteren teksten en films wordt via Ufora bekendgemaakt.

(Goedgekeurd)

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel "Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen" (Ba2) of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven

Eindcompetenties

- 1 Beschikken over uitgebreide kennis van de actualiteit, cultuur en geschiedenis van de Duitstalige landen, vooral (maar zeker niet uitsluitend) de Bondsrepubliek Duitsland.
- 2 Structuren en items uit de actualiteit kritisch kunnen toelichten vanuit synchroon en/of diachroon en/of comparatief/intercultureel perspectief.
- 3 Inhoudelijke verbanden kunnen leggen met andere opleidingsonderdelen (b.v. de taal-letterkundige opleidingsonderdelen binnen de Master in de taal- en letterkunde: afstudeerrichting Duits).
- 4 Kritisch onderzoek in de Duitstalige media en andere informatiebronnen kunnen verrichten.
- 5 Over een uitgebreide en gevestigde, actieve kennis van de Duitse taal beschikken; uitzonderingen zijn bespreekbaar, b.v. voor wie dit vak als onderdeel van een opleiding andere dan de Master in de taal- en letterkunde: afstudeerrichting Duits wil volgen.
- 6 Zelfstandig digitale visualisatiemethodes vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om analyses uit te voeren of onderzoeksresultaten te presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- zelfstandig werk: referaat en Hausarbeit.
- werkcollege: actuele thema's.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Zoveel mogelijk Duitstalige media en andere informatiebronnen m.b.t. tot de Duitstalige wereld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

niet-periodegebonden: permanente evaluatie, kleinere opdrachten en referaat over de actualiteit van de Duitstalige landen en de cultuurhistorische achtergrond van specifieke debatten, media, ...

niet-periodegebonden: individuele paper, gericht op kennis, inzicht én visualisering van data vertrekkend van ongestructureerde data

Het behalen van een voldoende niveau van taalvaardigheid behoort uitdrukkelijk tot de einddoelstellingen van dit vak. Deze vaardigheid wordt ondersteund d.m.v. feedback op schrijftaken, zelfstudie en zelftesten aan het begin en het einde van het semester. Het voldoende niveau wordt per vak incrementeel gedefinieerd en nader omschreven in de sectie "eindcompetenties" van deze studiefiche.

Eindscoreberekening

1. niet-periode gebonden evaluatie: 50%
2. periodegebonden evaluatie: werkstuk 50 %

De studenten kunnen een extra credit (5%) verwerven door te rapporteren over professionaliserende activiteiten in het kader van het 'Bonusprogramm'.

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Hoewel aanwezigheid zeer wenselijk is, bestaat de mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid; om de leerdoelen te behalen, kunnen studenten gebruik maken van bijkomend leermateriaal (op Ufora) of van lesopnames. Voor die lessen waarin je actieve deelname mee geëvalueerd wordt (bijv. het tutorium), maak je een vervangtaak waarmee je aantoont dat je de beoogde competenties behaald hebt; die vervangtaak zal je worden meegedeeld door de lesgevers;
- 2 Het examen kan op ander tijdstip binnen het academiejaar georganiseerd worden;
- 3 Je kunt feedback krijgen op andere dan de daarvoor voorziene tijdstippen, bij voorkeur in gespreksvorm (op de campus of online), zowel tijdens als na de kantooruren, of via email. Wil je extra informatie hierover: neem contact op met de verantwoordelijk lesgever of met een van de medewerkers.