

## Nederlandse letterkunde II (A002293)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Desplenter, Youri	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Uyttersprot, Veerle	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

**stptn** **aanbodsessie**

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Nederlands, literatuur, middeleeuwen, rederijkers

### Situering

Met dit basisvak wordt beoogd om basiskennis bij te brengen van de Nederlandse historische letterkunde (tot ca. 1550) en om studenten te oefenen in het begrijpend lezen, analyseren en interpreteren van historische literaire teksten.

### Inhoud

Met dit vak worden de studenten bekendgemaakt met de belangrijkste genres, stromingen en sleutelwerken van de Nederlandse middeleeuwse letterkunde. Bij de oefeningen ligt de nadruk op het lezen en analyseren van historische Nederlandse literatuur. Een aantal opdrachten in oplopende moeilijkheidsgraad leert de studenten omgaan met de specifieke problemen bij het begrijpen van Middelnederlandse teksten en leert hen ook werken met de verschillende instrumenten voor het onderzoek van historische literaire teksten (zoals woordenboeken).

### Begincompetenties

geen

### Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van het Middelnederlands: in staat zijn om Middelnederlandse teksten te vertalen met behulp van woordenboeken en grammaticale handboeken.
- 2 Kennis van de middeleeuwse Nederlandstalige literaire tradities (tot ca. 1550) toepassen bij de lectuur en analyse van teksten en bij het situeren ervan in een literair-historische en stilistische context.
- 3 Analytisch denken over (cultuur)historische, literatuurwetenschappelijke en taalkundige problemen.
- 4 Oog hebben voor de relaties tussen talen, literaturen en culturen.
- 5 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 6 Getuigen van een ingesteldheid van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De hoorcolleges worden opgenomen. De opnames zijn beschikbaar voor werkstudenten, op vraag.

In de werkcolleges wordt gedemonstreerd hoe GAI kan worden voor de vertaling van middeleeuwse teksten.

*Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.*

## **Studiemateriaal**

Geen

## **Referenties**

Geen

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De begeleiding wordt verzorgd door de betrokken lesgevers.

Bij het hoorcollege kunnen aan de docent vragen worden gesteld.

Bij de oefeningen is er permanente begeleiding, zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering van de individuele opdrachten.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

### *Evaluatievorm*

Hoorcollege en 3/4 van de oefeningen: schriftelijk examen over de in de lessen behandelde teksten en onderwerpen, aansluitend bij de beoogde eindcompetenties.

1/4 van de oefeningen: werkstuk

## **Eindscoreberekening**

Het hoorcollege en de oefeningen tellen elk voor 50 % van het totaal. Het niet-periodegebonden deel van de oefeningen telt mee voor 1/4 van de punten van de oefeningen. Slagen voor het volledige opleidingsonderdeel is enkel mogelijk als de student voor de beide onderdelen (hoorcollege en oefeningen) afzonderlijk slaagt. Wie voor het geheel mathematisch slaagt, maar voor één van de beide onderdelen niet de helft behaalt, krijgt als eindscore 9/20. Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan (een deel van) de evaluatie, zowel de periodegebonden als (de verschillende delen van) de niet-periodegebonden evaluatiemomenten, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/10). Vanaf een score van 75% voor het werkstuk kan die deelscore naar de tweede zitting overgedragen worden.

Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in de schriftelijke onderdelen (hoorcollege en oefeningen) van de periodegebonden evaluatie zal per d/t-fout 1 punt van het betreffende deelresultaat (hoorcollege en/of oefeningen) worden afgetrokken (met een max. van 3 strafpunten per deelresultaat). Bij de beoordeling van de

schriftelijke onderdelen van de permanente evaluatie wordt rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in de oefeningen, met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Toegang tot lesopnames van de hoorcolleges, op aanvraag
- 3 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 4 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Meer informatie :

Neem steeds contact op met de docent om afspraken te maken.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>