

## Latijnse taalkunde: bijzondere vraagstukken I (A002569)

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
<b>Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024</b>			
A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde</a>	5	A

### Onderwijstalen

Engels

### Trefwoorden

Niet-literaire teksten, Laat en Vroegmiddeleeuws Latijn, geboorte van de Romaanse talen

### Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft inzicht in kenmerken van keizerlijk, laat en vroeg-Middeleeuws Latijn vanuit niet-literaire teksten

### Inhoud

In dit onderdeel zullen we geselecteerde niet-literaire Latijnse bronnen lezen, vertalen en becommentariëren. Het lesmateriaal bestaat uit verschillende teksten uit de (latere) keizertijd en vroege Middeleeuwen, en bevat o.a. technische, administratieve en juridische teksten, functionele christelijke teksten. Elke tekstsoort zal ingeleid en besproken worden. Bijzondere aandacht zal besteed worden aan de "afwijkende" linguïstische kenmerken die een belangrijke rol spelen in de evolutie van het Latijn naar de Romaanse talen.

### Begincompetenties

Goede beheersing van het klassiek Latijn. Een algemene kennis van het laat en/of substandaard Latijn is gewenst.

### Eindcompetenties

1 (Laat) keizerlijke en vroegmiddeleeuwse Latijnse niet-literaire teksten vertalen en

- becomentariëren
- 2 De bijzondere taalkundige kenmerken van opschriften, vloekschriften en papyri bespreken
  - 3 De belangrijkste taalkundige kenmerken van technische en functionele werken begrijpen (b. v. juridische 1 teksten en dierkundige traktaten)
  - 4 Bepaalde Laat Latijnse kenmerken herkennen die "afwijken" van het klassiek Latijn
  - 5 Bepaalde karakteristieke eigenschappen van het Christelijk Latijn herkennen en bespreken
  - 6 De waarde van niet-literaire teksten voor de geschiedenis van het Latijn beoordelen
  - 7 Vroeg-Romaanse kenmerken in Latijnse teksten herkennen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege met gezamenlijke vertalingen, oefeningen en discussies

#### **Leermateriaal**

Wekelijkse powerpoints worden bezorgd. Latijnse teksten en tekstboeken staan ter beschikking in de bibliotheek.

#### **Referenties**

Worden wekelijks bezorgd in de powerpoints. Aanbevolen bibliografie:

- Adams, James N. 2016. An anthology of informal Latin 200 BC - AD 900. Fifty texts with translations and linguistic commentary. Cambridge: Cambridge University Press.
- Herman, József. 2000. Vulgar Latin. (Trans.) Roger Wright. Pennsylvania: Penn State University Press
- Väänänen, Veikko. 1963. Introduction au latin vulgaire. 3rd edn. Paris: Klincksieck. (Italian version: Väänänen, Veikko. 1985. Introduzione al latino volgare. (Trans.) Alberto Limentani. Bologna: Patron.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden: Mondeling examen

Niet-periodegebonden: Kort essay, mondelinge presentatie, actieve deelname aan de lessen

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden: 55 % (mondeling examen)

Niet-periodegebonden: 20 % (essay); 15 % (actieve deelname aan de lessen); 10% (presentatie)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>