

Latijnse poëtica: Oudheid (A002571)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

B (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Formisano, Marco	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Flores Militello, Vicente	LW07	Medelesgever
Williamson, Leila	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavisch)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	B
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	B
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	B
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijnse poëtica en gedichten, late oudheid, Ausonius, Claudianus, Rutilius Namatianus, Sidonius Apollinaris, Venantius Fortunatus, itinera en reisverhaal, verplaatsing, onderbreking, landschap, eco-poëtica.

Situering

Deze cursus onderzoekt laat-Latijnse dichtkunst door de lectuur en de analyse van verschillende teksten. Centraal staat de vraag naar de originaliteit van de laat-Latijnse literatuur. Is het mogelijk de laat-Latijnse poëzie op zichzelf te lezen en te waarderen zonder de lens van de klassieke poëzie?

Inhoud

We lezen en analyseren het werk van Ausonius, Claudianus, Rutilius Namatianus, Ennodius, Venantius Fortunatus en andere laat-antieke auteurs. We hanteren daarbij een thematische aanpak. Tegelijkertijd zal deze cursus ook een bijzondere oefening van hermeneutiek vormen, omdat we in plaats van de voor de discipline typische historiserende lectuur aandacht op de specifieke esthetiek van deze tijd en op de functie van het landschap, het milieu en van andere niet-menselijke aspecten aan de hand van eco-critiek gaan richten.

Begincompetenties

Met succes de Bachelor taal- en letterkunde hebben gevolgd, met Latijn als een van de beide gekozen talen of de postgraduaatsopleiding Latijn.

Eindcompetenties

- 1 inzicht hebben in de esthetische aspecten van de Late Oudheid
- 2 inzicht hebben in de constructie van een nieuwe poëtische taal
- 3 inzicht hebben in het actief hergebruik van vroegere teksten.
- 4 In staat zijn om te discussiëren over stilistische en literaire aspecten.
- 5 in staat zijn om deze concepten te hanteren in een reflectie over de relatie met de 'klassieke' periode
- 6 in staat zijn om de verworven inzichten toe te passen bij een analytische bespreking van stilistische en literaire aspecten
- 7 Een literair-wetenschappelijke vraagstelling kunnen toepassen op een concrete tekst.
- 8 Een wetenschappelijk betoog kunnen opstellen, kunnen presenteren en verdedigen voor een publiek.
- 9 Inzicht hebben in ecokritiek en eco-poëtica.
- 10 verantwoord gebruik van GenAI.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (20%): inleiding in de theorie en literatuurwetenschappelijke probleemstelling.
- Voorbereiding en lectuur van bepaalde teksten, omvattend groepswork (15 %), zelfstandig werk (5%) en presentaties (10%)
- Werkcollege (25 %): actieve deelname aan de bijeenkomsten. Betrokkenheid bij de voorstelling en lectuur van de passages door de andere groepen met toepassing van de technieken, zoals geleerd onder intensieve begeleiding
- Zelfstandig werk (25%)

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Claudien, Le rapt de Proserpine, (ed. J.-L. Charlet) Les Belles Lettres (Euro 24,75) Rutilius Namatianus, Sur son retour (ed. E. Wolff), Les Belles Lettres (Euro 29,50)+ primaire en secundaire bronnen op Ufora

Richtprijs: € 55

Optioneel: nee

Taal : Andere

Auteur : Claudius Claudianus + Rutilius Namatianus

ISBN : 978-2-25101-356-5

Aantal pagina's : 617

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Reader

Naam: Claudien, Le rapt de Proserpine, (ed. J.-L. Charlet) Les Belles Lettres (Euro 24,75) Rutilius Namatianus, Sur son retour (ed. E. Wolff), Les Belles Lettres (Euro 29,50)+ primaire en secundaire bronnen op Ufora

Richtprijs: € 55

Optioneel: nee

Referenties

Claudien, Le rapt de Proserpine, (ed. J.-L. Charlet) Les Belles Lettres (Euro 24,75)

Rutilius Namatianus, Sur son retour (ed. E. Wolff), Les Belles Lettres (Euro 29,50)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Intensieve interactieve theoretische begeleiding en lectuur van teksten tijdens de cursus.

Voortdurende feedback en persoonlijke begeleiding bij het uitvoeren van de taken. De

studenten kunnen altijd een afspraak maken via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie open boek, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

niet-periodegebonden:

- de graad van participatie aan de cursus
- presentaties
- onderzoekspaper

periodegebonden:

- mondeling examen

Eindscoreberekening

- actieve deelname en presentatie 25%
- onderzoekspaper 50%
- mondeling examen 25%

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>