UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Latijnse poëtica: Middeleeuwen (A002572)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Engels	Gent	hoorcollege
			zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Verbaal, Wim	LW07	Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	**stptn**	**aanbodsessie**
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma klassieke studies	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Latijn, middeleeuwse literatuur, literatuurgeschiedenis

Situering

Dit specialiserend opleidingsonderdeel van de Latijnse literatuurwetenschap is opgezet als onderzoekseminarie en wil de studenten een inleiding tot de Latijnse poëtica van de middeleeuwen (ca. 500–1500) bieden. Het centrale thema van de lessenreeks is het Latijn in contact en in dialoog met andere Europese literaturen. Vanuit de lectuur van een gevarieerde selectie van (fragmenten uit) Latijnse poëzie en proza uit verschillende periodes en regio's, krijgen de studenten een verscherpt inzicht in de literaire geschiedenis van het Latijn na de oudheid en bevragen zij in ruimere zin de positie en het belang van de Latijnse middeleeuwen in de Europese literatuurgeschiedenis. Van de studenten wordt verwacht dat zij goed voorbereid deelnemen aan de lessen (cf. evaluatievormen infra).

Inhoud

De cursus bevat volgende onderdelen:

A. Een theoretische inleiding tot de Latijnse poëtica van de middeleeuwen die vertrekt vanuit een duiding en problematisering van de begrippen 'middeleeuws', 'Latijn' en 'literatuur'.

B. Een chronologisch literair-historisch overzicht van de Latijnse literatuur na het uitsterven van het Latijn als moedertaal met speciale aandacht voor het Latijn in contact met andere Europese literaire culturen.

C. Een eerste verkenning van een specifiek tekstcorpus dat verband houdt met het lopend onderzoek van de docent.

D. De studie in groeps- en individueel verband van een opgegeven onderzoeksvraagstelling binnen het behandelde programma aan de hand van een of meer zelfgekozen teksten. Er wordt een grote activiteit en verantwoordelijkheid van de student gevraagd met het oog op de te lezen en te bespreken fragmenten. Indien gewenst kan een deel van het corpus als zelfstandige lectuur worden opgegeven.
E. De studenten worden tijdens de cursus nauw betrokken bij de onderzoeksactiviteiten van de lesgevers.

Begincompetenties

De Bacheloropleiding in de Taal- en Letterkunde te hebben afgelegd met Latijn als één van de beide gekozen talen óf de postgraduaatsopleiding Latijn te hebben gevolgd.

Eindcompetenties

1 De problematiek bij het bestuderen en/of beschrijven van literatuurgeschiedenis kunnen aangeven en beschrijven.
2 De rol en betekenis van de Latijnse literatuur binnen de literatuur/literaturen van Europa kunnen beschrijven en aantonen.
3 De belangrijkste auteurs en ontwikkelingen in de Latijnse literatuur na de oudheid kunnen benoemen, situeren en wetenschappelijk presenteren
4 Een literair-wetenschappelijke of literair-historische vraagstelling kunnen toepassen op een concrete tekst.
5 Een wetenschappelijk betoog kunnen opstellen, kunnen presenteren en verdedigen voor een (internationaal) publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- On campus hoorcollege: vooral inleidende en contextualiserende onderdelen
- On campus werkcollege en practicum: interactieve bespreking van teksten met docent(en) en studenten
- Zelfstandige voorbereiding: opgelegde lectuur ter voorbereiding van de lessen
- Onderzoeksproject-practicum: studenten verrichten individueel onderzoek, leren een wetenschappelijk betoog opstellen dat interageert met de lesinhouden, en presenteren en verdedigen de resultaten voor een (internationaal) publiek.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Het overige materiaal wordt door de docent ter beschikking gesteld via Ufora.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Gezamenlijke situering en bespreking van teksten tijdens de cursus. Feedback en begeleiding bij het uitvoeren van het individuele onderzoek en wetenschappelijke presentatie daarvan.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Mondelinge evaluatie open boek, Peer en/of self assessment

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op permanente basis:
- De graad van participatie aan de cursus (presentie en inbreng).
- Een individueel werkdossier (portfolio) waarin de verwerking van de cursusstof en de

voorbereiding op de presentatie zijn opgenomen (inclusief bibliografie).
- De presentatie in een forum.
- De schriftelijke evaluatie van (of individuele reflectie op) de eigen presentatie.

Eindscoreberekening

Niet-periodegebonden:
- werkhouding (10%)
- groepspresentatie met verdediging (45%)
- portfolio (45%)

Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor de groepspresentatie of de portfolio, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer. (Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode).

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

1 Aanwezigheid is stek aangeraden.
2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen