

Engelse taalkunde: functionele grammatica (A002574)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Taverniers, Miriam LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Engels, taalkunde, functionele grammatica, functionele taalkunde, functionalistische taalkunde

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft studenten inzicht in de doelstellingen van de Systemisch Functionele Grammatica (SFG), met speciale aandacht voor de toepassing op teksten. Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").
Uitwisselingsstudenten zijn welkom in dit opleidingsonderdeel op voorwaarde dat (1) zij masterstudenten zijn (algemene vereiste: uitwisselingsstudenten kunnen enkel opleidingsonderdelen opnemen van hetzelfde BA/MA-niveau dat ze volgen aan hun thuisinstelling), en (2) ze een basiskennis hebben in grammaticale theorie en analyse van het Engels, aangezien dit als vertrekpunt wordt verondersteld in dit vak.

Inhoud

Inleiding tot Systemisch Functionele Grammatica (SFG); theorie, beschrijving en toepassing. Het model dat bestudeerd wordt is Hallidays Systemisch Functionele Grammatica, en meer specifiek de benadering van de ideationele component (d.w.z. die aspecten van taal waardoor we representatieve of inhoud-gerelateerde betekenissen creëren). Er wordt aandacht

besteed aan de weergave van gebeurtenissen, werkwoordalternanties, combinaties van zinnen, nominalisatie als een type van grammaticale metafoor. Beschrijving en analyse spitsen zich eerst toe op de zin en breiden zich dan uit naar de tekst, waarbij onderzocht wordt op welke manier keuzes binnen de zin bijdragen tot de betekenis van de tekst als geheel.

Begincompetenties

Studenten moeten tenminste twee opleidingsonderdelen Engelse taalkunde uit Ba1 en Ba2 voltooid hebben (met uitzondering van Engelse taalvaardigheid I en II/Engelse taal- en tekstvaardigheid I, II en III).

Studenten moeten beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).

Eindcompetenties

- 1 De principes en methodologie van de functionele grammatica beschrijven en toelichten aan de hand van voorbeelden.
- 2 De functionele structuur van zinnen analyseren.
- 3 Functionele zinsanalyse relateren aan de keuzes die door sprekers/schrijvers worden gemaakt in de tekst als geheel.
- 4 De keuzes op zinsniveau relateren aan verschillende tekstsoorten, genres en registers.
- 5 Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig te werken in één of meerdere fasen van een onderzoeksproces, ofwel in samenwerking met medestudenten, ofwel individueel.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met Powerpoint
- Werkcollege: geleide oefeningen
- Groepswerk: tekstanalyse sessies in kleine groepjes, en met coaching en feedback door de lesgever
- Microteaching: presentatie van de resultaten uit het groepswerk voor de hele groep

Leermateriaal

Geraamde totaalprijs: 20.00€

- Handouts, teksten (online beschikbaar)
- Reader met geselecteerde artikelen

Referenties

Egins, Suzanne. 1994. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. London: Pinter.
Halliday, M.A.K. & Christian M.I.M. Matthiessen. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. 3rd edition. Oxford: Oxford UP.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via Ufora en mail of MS Teams; in groep in de werkcolleges; persoonlijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de lessen is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>