

Engelse taalkunde: functionele grammatica (A002574)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Engels Gent werkcollege
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Taverniers, Miriam LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Engels, taalkunde, functionele grammatica, functionele taalkunde, functionalistische taalkunde

Situering

Dit opleidingsonderdeel geeft studenten inzicht in de doelstellingen van de Systemisch Functionele Grammatica (SFG), met speciale aandacht voor de toepassing op teksten.

Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").

Uitwisselingsstudenten zijn welkom in dit opleidingsonderdeel op voorwaarde dat (1) zij masterstudenten zijn (algemene vereiste: uitwisselingsstudenten kunnen enkel opleidingsonderdelen opnemen van hetzelfde BA/MA-niveau dat ze volgen aan hun thuisinstelling), en (2) ze een basiskennis hebben in grammaticale theorie en analyse van het Engels, aangezien dit als vertrekpunt wordt verondersteld in dit vak.

Inhoud

Inleiding tot Systemisch Functionele Grammatica (SFG); theorie, beschrijving en toepassing.

Het model dat bestudeerd wordt is Hallidays Systemisch Functionele Grammatica, en meer specifiek de benadering van de ideationele component (d.w.z. die aspecten van taal waardoor we representatieve of inhoud-gerelateerde betekenissen creëren). Er wordt aandacht besteed aan de weergave van gebeurtenissen, werkwoordalternaties, combinaties van zinnen, nominalisatie als (Goedgekeurd)

een type van grammaticale metafoor. Beschrijving en analyse spitsen zich eerst toe op de zin en breiden zich dan uit naar de tekst, waarbij onderzocht wordt op welke manier keuzes binnen de zin bijdragen tot de betekenis van de tekst als geheel.

Begincompetenties

Studenten moeten tenminste twee opleidingsonderdelen Engelse taalkunde uit Ba1 en Ba2 voltooid hebben (met uitzondering van Engelse taalvaardigheid I en II/Engelse taal- en tekstvaardigheid I, II en III).

Studenten moeten beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).

Eindcompetenties

- 1 Demonstreren van begrip van de systemisch-functionele linguïstiek met nadruk op de ideationele component.
- 2 Beschrijven en analyseren van categorieën van de ideationele metafunctie binnen de systemisch-functionele linguïstiek aan de hand van voorbeelden.
- 3 Identificeren en verklaren van de relatie tussen lexicogrammaticale structuren en hun functies in verschillende contexten.
- 4 Toepassen van de aangeleerde concepten en analytische tools van de systemisch-functionele linguïstiek op het analyseren van nieuwe tekstdata.
- 5 Relateren van functionele zinsanalyse aan de keuzes die door sprekers/schrijvers worden gemaakt in de tekst als geheel.
- 6 Relateren van keuzes op zinsniveau aan verschillende tekstsoorten of genres, en beoordelen hoe taal bijdraagt aan de communicatieve doelen ervan.
- 7 Onderscheiden van patronen en thema's in tekstdata op basis van de principes van de systemisch-functionele linguïstiek, en trekken van overkoepelende conclusies.
- 8 Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig te werken in één of meerdere fasen van een onderzoeksproces, ofwel in samenwerking met medestudenten, ofwel individueel.

- 9 Reflecteren over de waarde van het opleidingsonderdeel voor toekomstige professionele en academische ontwikkeling.
- 10 Academisch integer handelen (auteurschap respecteren en geen plagiaat plegen; correct verwijzen naar wetenschappelijke literatuur; ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen; generatieve AI verantwoord gebruiken en hierover transparant rapporteren).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met Powerpoint
- Werkcollege: geleide oefeningen
- Groepswerk: tekstanalyse sessies in kleine groepjes, en met coaching en feedback door de lesgever
- Microteaching: presentatie van de resultaten uit het groepswerk voor de hele groep
- Blended leren: interactieve oefeningen en opdrachten (groepswerk) in gedeelde online leeromgeving.
- De lessen vinden plaats op de campus. Standaard wordt er niet met lesopnames gewerkt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Cursusboek beschikbaar via Ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides beschikbaar via Ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Handouts beschikbaar via Ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Eggs, Suzanne. 1994. *An Introduction to Systemic Functional Linguistics*. London: Pinter.

Halliday, M.A.K. & Christian M.I.M. Matthiessen. 2004. *An Introduction to Functional Grammar*. 3rd edition. Oxford: Oxford UP.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve begeleiding via Ufora en mail of MS Teams; in groep in de werkcolleges; persoonlijk na afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de lessen is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>