

Engelse taalkunde: Oud- en Middelenegels (A002589)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels

Gent

werkcollege

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bremmer, Rolf

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Simon, Ellen

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)

5

A

Master of Arts in de historische taal- en letterkunde

5

A

Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Oudengels, Middelenegels, diachrone taalkunde, historische linguïstiek

Situering

In dit gevorderd opleidingsonderdeel wordt structureel, linguïstisch inzicht aangeboden in de oudere stadia van het Engels, met name het Oud- en Middelenegels, en wordt cultureel-historisch inzicht verschaft in de maatschappij waarin Oud- en Middelenegelse teksten tot stand zijn gekomen. Studenten krijgen een dieper inzicht in linguïstische en sociale mechanismes van taalverandering.

Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").

Inhoud

De studenten krijgen in een eerste deel van de cursus een overzicht van de belangrijkste overgeleverde Oudengelse en Middelenegelse teksten; de geschiedenis en de archeologie van het leven in Engeland in de Oudengelse periode; de (socio-) linguïstische evolutie van het Oud- en het Middelenegels.

In een tweede deel gaan we in op een aantal capita selecta, zoals oorzaken van taalverandering, de geschiedenis van de Engelse spelling of het gebruik van corpora.

Daarnaast werken studenten doorheen het semester aan een project rond een thema dat aansluit bij hun interesses. Ze bereiden, in overleg met de docent, een presentatie in de klas voor op basis van een literatuurstudie over een specifiek onderwerp van de historische taalkunde van het Engels.

Begincompetenties

- Beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).
- Grondige kennis van het grammaticale begrippenapparaat nodig voor de morfo-syntactische beschrijving van het Oud- en Middelenegels.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis van de morfo-syntactische structuur van het Oud- en Middelenegels kunnen aantonen.
- 2 Oud- en Middelenegelse teksten kunnen verklaren in hun socio-culturele context.
- 3 Gevorderde kennis van de belangrijkste cultuur-historische thema's in de Oud- en Middelenegelse maatschappij kunnen aantonen.
- 4 Gevorderde kennis van de belangrijkste ontwikkelingen van de taalevolutie van het Oud- en het Middelenegels kunnen aantonen.
- 5 Gevorderde kennis van de sociolinguïstische situatie van het Middelenegels ; inzicht in het belang van sociolinguïstisch onderzoek naar taalverandering.
- 6 Studenten presenteren een eigen analyse, synthese en evaluatie van historische, taalwetenschappelijke vraagstukken mondeling en schriftelijk, conform wetenschappelijke regels en normen
- 7 Digitale geletterdheid: Exploreren: Ontdekken: Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges: historisch overzicht van de linguïstische evolutie (fonologie, grammatica, lexicon) en culturele context waarbinnen Engels zich ontwikkelde
- Werkcolleges: oefeningen over bv. de uitspraak van het Oud-Engels en gezamenlijke lectuur en analyse van Oud- en Middelenegelse teksten; presentaties door studenten
- Begeleide zelfstudie: zelfstandig verwerken van relevante wetenschappelijke literatuur rond een historisch taalkundig thema dat aansluit bij de interesse van de student

Leermateriaal

- Handouts, teksten (online beschikbaar)

Referenties

Baugh, A.C. & Cable, T. (2002, fifth edition), *A History of the English Language*. London: Routledge.

Brinton, L., & Bergs, A. (Eds.). (2017). *Old English*. De Gruyter, Inc.

Burrow, J.A. & Turville-Petre, T. (1992). *A book of Middle English*, Oxford: Blackwell.

Fennell, B., *A history of English: A sociolinguistic approach*. Oxford and Malden, MA: Blackwell, 2001.

McCully, C. & Hilles, S. (2005). *The Earliest English. An introduction to Old English language*. London: Longman.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Klassikale feedback. Individuele begeleiding (per groep van twee) bij het projectwerk.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk
(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijke werkstukken, mondelinge presentatie

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden, verdeeld over een schriftelijk werkstuk, schriftelijke evaluatie met open vragen (midterm test), mondelinge presentatie, rapportering over project van medestudenten.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht voor een aantal lesmomenten (midterm test, presentatie, rapportering presentaties medestudenten)
2. Aanwezigheid is aanbevolen voor een aantal bijkomende lesmomenten
3. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende leermateriaal voorzien
4. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip