

## Geschiedenis van de Vroegmoderne Tijd (A002680)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent zelfstandig werk  
hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Van Bruaene, Anne-Laure LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Geschiedenis, 16e-18e eeuw, Europa, Europese koloniale wereld.

### Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel is erop gericht studenten vertrouwd te maken met de geschiedenis van Europa en van de Europese overzeese expansie in de 16e-18e eeuw.

### Inhoud

Een algemeen overzicht van de voornaamste politieke, intellectuele, sociaal-economische en religieuze ontwikkelingen in Europa, met bijzondere aandacht voor de Europese overzeese expansie en de gevolgen hiervan.

### Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

### Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader hebben van de geschiedenis van de Nederlanden en België in een internationale context.
- 3 Een referentiekader bezitten van de vroegmoderne tijd.
- 4 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
- 5 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lessen voor dit vak bestaan uit hoorcolleges, waarbij echter een actieve en kritische deelname door de studenten ten zeerste wordt geapprecieerd. Een deel van de leerstof moet zelfstandig worden verwerkt.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Early Modern Europe 1450-1789

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Merry Wiesner-Hanks

ISBN : 978-1-00916-080-3

Aantal pagina's : 574

Oudst bruikbare editie : 2023

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : regelmatig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Slides

Naam: Slides colleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

### **Referenties**

Geen specifieke aanbevolen lectuur.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Via e-mail kunnen vragen worden gesteld of een afspraak gemaakt.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen. Open en gesloten vragen; er wordt gepeild naar zowel inzichten als feitelijke kennis.

### **Eindscoreberekening**

100% periodegebonden evaluatie.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de eventuele lessen op de campus.
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
  3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>