

Geschiedenis van de Vroegmoderne Tijd (A002680)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege
zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vermeir, René LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Keuzepakket Geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis, 16e-18e eeuw, Europa, Europese koloniale wereld.

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel is erop gericht studenten vertrouwd te maken met de geschiedenis van Europa en van de Europese overzeese expansie in de 16e-18e eeuw.

Inhoud

Een algemeen overzicht van de voornaamste politieke, intellectuele, sociaal-economische en religieuze ontwikkelingen in Europa, met bijzondere aandacht voor de Europese overzeese expansie en de gevolgen hiervan.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader hebben van de geschiedenis van de Nederlanden en België in een internationale context.
- 3 Een referentiekader bezitten van de vroegmoderne tijd.
- 4 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
- 5 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De meeste lessen voor dit vak bestaan uit hoorcolleges, waarbij echter een actieve en kritische deelname door de studenten ten zeerste wordt geapprecieerd. Een tweetal colleges zullen worden aangeboden onder de vorm van een vooraf opgenomen videoles. Via Ufora zal tijdig worden aangekondigd wanneer deze twee videoles worden geprogrammeerd. Een deel van de leerstof moet zelfstandig worden verwerkt.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Een inleiding tot de geschiedenis van de vroegmoderne tijd

Richtprijs: € 45

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : René Vermeir, Isabelle Devos e.a.

ISBN : 978-9-03066-650-9

Aantal pagina's : 317

Oudst bruikbare editie : 2012

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Geen specifieke aanbevolen lectuur.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vragen kunnen worden gesteld via e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen. Open en gesloten vragen; er wordt gepeild naar zowel inzichten als feitelijke kennis.

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de eventuele lessen op de campus.
 2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
 3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na de kantooruren.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent>.

