

## Geschiedenis van de Moderne en Hedendaagse tijd (A002698)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vrints, Antoon LW03 Verantwoordelijk lesgever  
Vandersmissen, Jan LW03 Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de sociologie	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Mondiale geschiedenis vanuit een Europees perspectief, internationale geschiedenis, multiperspectivisme, 19de eeuw, 20ste eeuw

**Situering**

Deze basiscursus biedt parate inzichtelijke kennis aan van historische feiten en ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw. De cursus helpt studenten bij het verwerven van inzicht in de eigentijdse ontwikkelingen met oog voor verschillende perspectieven en historische diversiteit.

**Inhoud**

Chronologisch opgebouwd overzicht van de belangrijkste politieke, economische, sociale en

(Goedgekeurd)

culturele ontwikkelingen van het einde van het Ancien Régime tot vandaag, met een nadruk op de Westerse ontwikkeling in relatie tot evoluties in Afrika, Azië en Zuid-Amerika.

### **Begincompetenties**

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs

### **Eindcompetenties**

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader bezitten van de moderne en hedendaagse tijd.
- 3 Historische ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw kunnen situeren in tijd en ruimte in een mondiaal kader.
- 4 De belangrijkste ontwikkelingen op politiek-institutioneel, sociaal-economisch en cultureel gebied van het einde van het Ancien Régime tot vandaag kennen.
- 5 Begrippen hanteren om de historische ontwikkelingen te verklaren.
- 6 In staat zijn structuren en modellen te onderscheiden in het verloop van de gebeurtenissen.
- 7 Vanuit het verworven referentiekader een oordeel vormen over eigentijdse maatschappelijke problemen en ontwikkelingen.
- 8 Zich bewust zijn van het belang van de geschiedenis als verklaringselement.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges met onderwijsleergesprekken.

Zelfstandige verwerking van een leerboek tot een persoonlijk leerinstrument bestaande uit een samenvatting. Deze samenvatting kan met max. 4 personen samen worden gemaakt en wordt ingediend via Ufora.

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt, meer gedetailleerde informatie zal dan via Ufora verstrekt worden.

### **Leermateriaal**

RR. Palmer, J. Colton, L. Kramer, A History of Europe in the Modern World, New York: McGraw Hill, 2019 (12e ed.), 1.259 p. (International edition ISBN 0077599608 Geraamde totaalprijs: 70 EUR

### **Referenties**

Paul Vandepitte & Carl Devos, Een verklaring van historische en actuele maatschappelijke concepten, Gent: Academiepress, 2010, 3de herziene uitgave

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (ook via MS-Teams of telefonisch)
- Communicatie via het leerplatform Ufora (o.a. discussieforum)
- Tips voor het (collectief) maken van een samenvatting van het leerboek worden ter beschikking gesteld.
- Uitwerking van voorbeeldvragen als voorbereiding van het examen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

### *Evaluatievorm*

- Mondeling examen op basis van het leerboek ('open boek' op basis van een zelfgemaakte samenvatting) en op basis van het referentiekader. Het examen wordt afgenomen via MS-Teams.

## **Eindscoreberekening**

100 % op het mondelinge open boekexamen en mondeling examen over het referentiekader.

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren
- 4 Lessen worden opgenomen en ter beschikking gesteld via online leerplatform

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

## **Addendum**

Faciliteiten voor Erasmusstudenten:

- 1 Het handboek is Engelstalig. De verplichte samenvatting van het handboek kan samen met andere niet-Nederlandstalige studenten worden gemaakt.
- 2 Mogelijkheid om het schriftelijk examen dat peilt naar het referentiekader als deel van het mondeling examen af te leggen.
- 3 Mogelijkheid om het mondeling examen in het Engels af te leggen.
- 4 Mogelijkheid om een passende examendatum tijdens de officiële examenperiode voor te stellen, onder voorwaarde dat de student professor De Wever contacteert voor de start van de officiële examenperiode.