

Geschiedenis van de Moderne en Hedendaagse tijd (A002698)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vrints, Antoon

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Vandersmissen, Jan

LW03

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de geschiedenis

5

A

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

5

A

Bachelor of Science in de sociologie

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)

5

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)

5

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)

5

A

Uitwisselingsprogramma geschiedenis

5

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis

5

A

Keuzepakket Geschiedenis

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Mondiale geschiedenis vanuit een Europees perspectief, internationale geschiedenis, multiperspectivisme, 19de eeuw, 20ste eeuw

Situering

Deze basis cursus biedt parate inzichtelijke kennis aan van historische feiten en ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw. De cursus helpt studenten bij het verwerven van inzicht in de eigentijdse ontwikkelingen met oog voor verschillende perspectieven en historische diversiteit.

Inhoud

Chronologisch opgebouwd overzicht van de belangrijkste politieke, economische, sociale en culturele ontwikkelingen van het einde van het Ancien Régime tot vandaag, met een nadruk op de Westerse ontwikkeling in relatie tot evoluties in Afrika, Azië en Zuid-Amerika.

Begincompetenties

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs

Eindcompetenties

1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.

2 Een referentiekader bezitten van de moderne en hedendaagse tijd.

(Goedgekeurd)

- 3 Historische ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw kunnen situeren in tijd en ruimte in een mondiaal kader.
- 4 De belangrijkste ontwikkelingen op politiek-institutioneel, sociaal-economisch en cultureel gebied van het einde van het Ancien Régime tot vandaag kennen.
- 5 Begrippen hanteren om de historische ontwikkelingen te verklaren.
- 6 In staat zijn structuren en modellen te onderscheiden in het verloop van de gebeurtenissen.
- 7 Vanuit het verworven referentiekader een oordeel vormen over eigentijdse maatschappelijke problemen en ontwikkelingen.
- 8 Zich bewust zijn van het belang van de geschiedenis als verklaringselement.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met onderwijsleergesprekken.

Zelfstandige verwerking van een leerboek tot een persoonlijk leerinstrument bestaande uit een samenvatting. Deze samenvatting kan met max. 4 personen samen worden gemaakt en wordt ingediend via Ufora.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: R.R. Palmer e.a., A History of Europe in the Modern World (New York, 2019, 12de editie)

Richtprijs: € 70

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : R.R. Palmer e. a.

ISBN : 978-1-26054-805-1

Aantal pagina's : 1184

Oudst bruikbare editie : 12

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Type: Slides

Naam: slides les

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

R.R. Palmer e.a., A History of Europe in the Modern World (New York, 2019, 12de editie)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (ook via MS-Teams of telefonisch)
- Communicatie via het leerplatform Ufora (o.a. discussieforum)
- Tips voor het (collectief) maken van een samenvatting van het leerboek worden ter beschikking gesteld.
- Uitwerking van voorbeeldvragen als voorbereiding van het examen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (100%)

Evaluatievorm

- Schriftelijk examen op basis van het leerboek en (presentaties) lessen

Eindscoreberekening

100 % op het schriftelijke examen

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren
- 4 Lessen worden opgenomen en ter beschikking gesteld via online leerplatform

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Addendum

Faciliteiten voor Erasmusstudenten:

- 1 Het handboek is Engelstalig. De verplichte samenvatting van het handboek kan samen met andere niet-Nederlandstalige studenten worden gemaakt.
- 2 Mogelijkheid om het schriftelijk examen dat peilt naar het referentiekader als deel van het mondeling examen af te leggen.
- 3 Mogelijkheid om het mondeling examen in het Engels af te leggen.
- 4 Mogelijkheid om een passende examendatum tijdens de officiële examenperiode voor te stellen, onder voorwaarde dat de student professor De Wever contacteert voor de start van de officiële examenperiode.