

Historische antropologie van de Middeleeuwen en de Vroegmoderne Tijd (A002713)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege excursie
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Van Bruaene, Anne-Laure	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Bervoets, Leen	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Master of Arts in de kunstwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische antropologie

Situering

In dit opleidingsonderdeel dienen studenten inzicht te verwerven in de toepassing van (cultureel-)antropologische onderzoeksmethoden in het historisch onderzoek van de middeleeuwen en vroegmoderne tijd en in de specificiteit van de historische antropologie zoals die door historici is ontwikkeld sinds het einde van de jaren 1980.

Inhoud

Werkcolleges waarin via gevalstudies wordt ingegaan op een aantal belangrijke thema's uit de historische antropologie. In deze gevalstudies wordt vooral nadruk gelegd op de confrontatie van interdisciplinaire, theoretische literatuur met empirisch onderzoek. Enkele voorbeelden van thema's die aan de orde kunnen komen, zijn:

- groepsculturen
- culturele toe-eigening
- doodsbewering
- rituelen
- vrije tijd
- dieren
- drinken
- gender
- religieus geweld
- emoties
- geheugen
- ...

Begincompetenties

De studenten hebben een goede basiskennis van de West-Europese geschiedenis, verworven tijdens hun Bacheloropleiding.

Eindcompetenties

- 1 Gevorderd inzicht in het historische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 2 Nieuwe en complexe geschiedkundige inzichten analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen.
- 3 Inzichten in de geschiedenis van de Nederlanden en/of Europa en/of de wereld kritisch hanteren bij de analyse van complexe problemen en onderzoeksuggesties leveren.
- 4 Algemeen inzicht hebben in de literatuur van het vakgebied en bronnen origineel en creatief gebruiken.
- 5 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid en pluralisme.
- 6 Problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven benaderen (multiperspectivisme).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege, incl. gastcollege (geen lesopnames)
- Werkcollege: discussie over specifieke casussen
- Excursie naar een historische site of museum
- Zelfstandig werk: schriftelijke voorbereiding werkcolleges

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Handouts

Naam: Bronfragmenten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Zie literatuurlijst op Ufora

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na examen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

(Goedgekeurd)

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie: schriftelijke voorbereiding (1 A4) van de werkcolleges

Periodegebonden evaluatie: 2 open vragen en 2 detailvragen

Eindscoreberekening

niet-periodegebonden: wekelijkse voorbereidingen: 20%

periodegebonden: examen: 80%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is vereist om het vak succesvol te kunnen afleggen
- 2 Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>