

## Culturele antropologie (A002717)

<b>Cursusomvang</b>	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
<b>Studiepunten</b> 5.0	<b>Studietijd</b> 150 u	<b>Contacturen</b>	40.0 u
<b>Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024</b>			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Stroeken, Koenraad	LW21	Verantwoordelijk lesgever
Andriessen, Laura	LW21	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamskunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A
Bachelor of Science in de sociologie	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting architectuurontwerp en bouwtechniek)	5	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur (afstudeerrichting stadsontwerp en architectuur)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

culturen, maatschappij, antropologie, etnografie, relativisme, ecologie, kosmologie, technologie, magie, wetenschap, politieke economie

### Situering

Dit opleidingsonderdeel wil studenten een introductie geven in de centrale begrippen en theorieën van de antropologische discipline: cultuur, nature-nurture, religie, identiteit en

diversiteit. De noodzaak van een vergelijkende houding wordt uitgelegd, samen met de bijhorende moeilijkheden. Het belang van de etnografische methode voor het 'kennen' wordt geïllustreerd aan de hand van gevalsstudies en audiovisueel materiaal. *De laatste sessies zijn gewijd aan verdieping via toepassingen en online discussies.*

## **Inhoud**

- Kritisch overzicht van de voornaamste antropologische begrippen en hun onderlinge samenhang, met specifieke aandacht voor de evolutie van een zekere cultuurgebonden, ja zelfs koloniale houding.
- nature-nurture, oorsprong, en de mens als 'soort'
- Toepassing van de inzichten die voortkwamen uit de antropologie op onderling verbonden maatschappelijke gebieden als kunst, religie, intercultureel onderhandelen, en communicatie.
- Bespreking van de centrale plaats van het etnografische veldwerk. Nadruk op de continuïteit tussen Niet-Westers en de eigen maatschappij.
- De culturele diversiteit, het bestaan van alternatieven en hun onderling verband worden systematisch bestudeerd voor(1) economie en gifsystemen, (2) politiek en besluitvorming, (3) kosmologie en genezing, (4) mondialisering, migratie en identiteit, (5) ecologie en transitie, (6) communicatie, technologie en materiële cultuur
- Actuele discussies: opiniepolls in realtime, audiovisueel materiaal en de interactieve app Zone-it houden de vinger aan de pols
- *Gevalsstudies en online discussies verdiepen de centrale begrippen, specifiek rond de thema's van identiteitsconstructie en diversiteitsmanagement.*

## **Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist.

## **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de voornaamste concepten en theorieën van de antropologische discipline.
- 2 Kennis over en inzicht in de relaties nature/nurture, materialisme/idealisme, agency/structure, lokaal/globaal
- 3 Kunnen onderscheiden van de mensbeelden die schuilen achter dominante menswetenschappelijke benaderingen in het Westen
- 4 Kennis hebben over niet-Westerse culturen en lokale veranderingsprocessen
- 5 Het kunnen antropologisch kaderen van de debatten rond cultuur en rond het vergelijken van culturele tradities.
- 6 Het grote epistemologische belang van de etnografische methode en de studie van leefwerelden kunnen aantonen/onderbouwen.
- 7 Concrete toepassingen herkennen van een reflexieve en 'emische' onderzoeksattitude, alsook afwijkingen daarop herkennen.
- 8 De in de media aangereikte informatie over globalisering en lokale leefwerelden kritisch kunnen beoordelen.
- 9 Het kunnen onderscheiden van ervaringskaders in de domeinen van religie, magie en wetenschap.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, zelfstandig werk, online hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er wordt gebruik gemaakt van livestream + opname

Zelfstandig werk in de vorm van een werkstuk (kort verslag van een evenement of essay op basis van een artikel)

## **Leermateriaal**

Stroeken, K. (2013) *De Ondeelbare mens: Antropologie ingeleid*. Antwerpen: Garant.

(ongeveer 20 euro, pdf aangeboden op Ufora)

Powerpoint slides en lesopnames via Ufora

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Online cursusbegeleiding.

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met meerkeuze en open vragen

Werkstuk

**Eindscoreberekening**

Examen 80%

Werkstuk 20%

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

1. Afwezigheid is toegestaan, er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides, livestream, lesopname).
2. Er wordt gebruik gemaakt van livestream + opname
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen/buiten de reguliere examenperiode
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren:

<http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>