

Databeheer en statistiek voor historici (A002871)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Devos, Isabelle	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Collijs, Martijn	LW03	Medewerker
Heynssens, Sarah	LW03	Medewerker
Ronsijn, Wouter	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Databeheer, statistiek, geschiedenis

Situering

Via dit methodologisch vak worden de studenten inzicht bijgebracht in het statistisch denken. Daarnaast worden de mogelijkheden en beperkingen van diverse technieken en methodes behandeld die steunen op kwantificatie van historische gegevens en toelaten diverse kwantitatieve data visueel voor te stellen. Tenslotte worden de studenten ook de basisvaardigheden aangeleerd om de verworven kennis te gebruiken in persoonlijk werk en om, met de hulp van verschillende softwareprogramma's, statistiek op een kritische manier te gebruiken bij het oplossen van een historische vraag.

Inhoud

Het vak omvat:

- Het aanleren van technieken voor dataverzameling en -beheer.
- Het aanleren van basisvaardigheden om Access en SPSS te gebruiken bij historisch-

statistische toepassingen.

-Het bijbrengen van de statistische begrippen en -technieken nodig bij historisch-statistische toepassingen gaande van beschrijvende statistiek (frequentieverdelingen, grafische voorstellingen, centrum- en spreidingsmaten), tijdreeksanalyse (indexcijfers, VSG, trendreeksen) tot verklarende statistiek (kruistabellen, spreidingsdiagrammen, associatiematen, correlatie- en regressieanalyse) en significantietoetsen.

-Het leren interpreteren van historisch-statistische resultaten

Begincompetenties

Eindtermen secundair onderwijs. Enkele uren wiskunde in de laatste jaren van het secundair onderwijs is een voldoende startniveau.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis
- 2 Probleemgericht onderzoek initiëren
- 3 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan
- 4 De softwarepakketten (Access, SPSS) zelfstandig op een correcte en kritische manier kunnen gebruiken.

- 5 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes (voor dit vak: kwantitatieve methode) kunnen aanwijzen
- 6 Bestaand en eigen kwantitatief onderzoek kunnen interpreteren, evalueren en rapporteren.
- 7 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit
- 8 Een onderzoekende houding met zin voor historische kritiek en creativiteit en met een ingesteldheid tot levenslang leren bezitten.
- 9 Schriftelijk kunnen rapporteren over eigen historisch kwantitatief onderzoek aan de hand van een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal
- 10 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten
- 11 Inzicht hebben in de manier waarop historisch kwantitatief onderzoek functioneert en georganiseerd is.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Leermateriaal

- 1 Handboek: B.Blondé, I.Devos, J.Hanus en W.Ryckbosch, Trend en Toeval. Derde herziene druk, Leuven, 2019. Geraamde prijs: 30 EUR
- 2 Databestanden, Syllabus Access, Handleiding SPSS en Oefenboek SPSS gratis aangeboden via Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

- 40% periodegebonden examens
- 60% niet-periodegebonden examens (twee taken: 15% databeheer, 45% statistiek)
- Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de niet -periodegebonden onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20). Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 7/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in de lessen. Toegang tot eerder opgenomen online lessen.
2. Mogelijkheid tot examens op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>