

## Religieuze tradities van India (A002924)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Engels Gent hoorcollege 0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

De Clercq, Eva	LW21	Verantwoordelijk lesgever
De Simone, Daniela	LW21	Medelesgever
DiSimone, Charles	LW21	Medelesgever
Mondini, Sara	LW21	Medelesgever
Vekemans, Tine	LW21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)</a>	5	A
<a href="#">Virtual Mobility</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Cultuur en maatschappij</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Religiestudies</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Religies van India, hindoeïsme, jainisme, boeddhisme, islam

**Situering**

Deze inleidende cursus behandelt in een selectie van Indiase religieuze tradities. Het vak beoogt een kennis van en inzicht in centrale concepten van deze tradities, hun ontstaan en ontwikkeling, en hun verwevenheid met de bredere socio-culturele contexten.

**Inhoud**

Aan de hand van een inleidend handboek en ondersteund door didactisch materiaal worden de belangrijkste concepten uit de voornaamste Zuidaziatische religies behandeld: shaiva, vaishnava en shakta voor de hindoe tradities, jainisme, Zuidaziatisch boeddhisme en islam.

**Begincompetenties**

Een brede interesse in Zuid-Azië en een goede algemene vorming. Gevorderde competentie in het Engels.

**Eindcompetenties**

1 De belangrijkste kernbegrippen van de hindoe tradities, jainisme, Zuidaziatisch boeddhisme en islam kunnen duiden.

2 Kennis hebben van en inzicht hebben in significante academische vraagstukken m.b.t. deze tradities.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege (via MSTeams met interactieve Q&A): concepten uit de verschillende tradities worden uiteengezet.

Zelfstandig werk: didactisch materiaal (tekst, beelden, documentaire) bekijken en ideeën delen op leidende vragen op het Ufora forum.

Lesopnames van de hoorcolleges zijn beschikbaar.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Religions of India: an Introduction

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Sushil Mittal & Gene Thursby

ISBN : 978-1-13868-126-2

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Slides

Naam: -

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: tekst en beelden voor de leidende vragen

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: A selection of video documentaries

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

Handboek:

Mittal, Sushil & Gene Thursby. Religions of India: an Introduction. New York &

London: Routledge, 2018<sup>2</sup>

Ander:

Dalmia, Vasudha & Heinrich von Stietencron. The Oxford India Hinduism Reader. Oxford: Oxford .

Dundas, Paul. 2002. The Jains (2nd ed.). London: Routledge.

Jaini, Padmanabh S. The Jaina Path of Purification. Berkeley: University of California Press, 1979.

Johnson, W. J. A Dictionary of Hinduism. Oxford University Press, 2010. Print.

Knott, Kim. Hinduism: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.

Wendy Doniger, Wendy. The Hindus: An Alternative History. Penguin Press, 2010. Print.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De docent staat op afspraak ter beschikking voor vragen en extra informatie.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen met open vragen: open vragen, termen verklaren en afbeeldingen identificeren.

Participatie: documentaires bekijken en forum participatie

**Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen: 90%

Participatie: 10%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>