

Religieuze tradities van India (A002924)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Clercq, Eva

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

5

A

Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

5

A

Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de archeologie

5

A

Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen

5

A

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

5

A

Bachelor of Arts in de wijsbegeerte

5

A

Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Religies van India, hindoeïsme, jainisme, sikhisme

Situering

Deze inleidende cursus behandelt in een selectie van Indiase religieuze tradities. Het vak beoogt een kennis van en inzicht in het ontstaan van deze tradities en hun ontwikkeling tot op de dag van vandaag, en hun verwevenheid met de bredere socio-culturele contexten.

Inhoud

Aan de hand van overzichtswerken en ondersteund door visueel didactisch materiaal worden de belangrijkste elementen uit de geschiedenis en ontwikkeling uiteengezet van de voornaamste shaiva, vaishnava en shakta tradities, het jainisme en het sikhisme. Met een tempelbezoek wordt de kennis en het inzicht van de student getoetst aan de concrete religieuze beleving. Een alternatief voor het bijwonen van het tempelbezoek is het bijwonen van lezingen in de lezingenreeks Religious traditions of India

Begincompetenties

Een brede interesse en een goede algemene vorming.

Eindcompetenties

- 1 De ontwikkeling van de voornaamste hindoe tradities, het jainisme en sikhisme kunnen uitleggen
- 2 De belangrijkste kernbegrippen van deze tradities kunnen duiden.
- 3 Kennis hebben van en inzicht hebben in significante academische vraagstukken m.b.t. deze tradities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de hoorcolleges worden de inhouden van de verschillende tradities uiteengezet. Tijdens de excursie wordt een geleid bezoek gebracht aan een tempel.
Zelfstandig werk/project: de student schrijft 1. reviews van documentaires ter illustratie van de theorie; 2. een reflectiepaper over de excursie, OF een verslag van twee bijgewoonde presentaties uit de lezingenreeks Religieuze Tradities van India.

Leermateriaal

Powerpoint en ander materiaal wordt op Ufora ter beschikking gesteld.
Informatie over handboeken wordt tijdens de eerste les medegedeeld.

Referenties

Dalmia, Vasudha & Heinrich von Stietencron. The Oxford India Hinduism Reader. Oxford: Oxford .
Jaini, Padmanabh S. The Jaina Path of Purification. Berkeley: University of California Press, 1979.
Johnson, W. J. A Dictionary of Hinduism. Oxford University Press, 2010. Print.
Knott, Kim. Hinduism: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Madan T.N, Madelaine Biarreau et al. The Hinduism Omnibus. Oxford: Oxford University Press, 2003. Print.
Pennington, Brian K. Was Hinduism Invented?: Britons, Indians, and the Colonial Construction of Religion. New York: Oxford University Press, 2005. Print.
Wendy Doniger, Wendy. The Hindus: An Alternative History. Penguin Press, 2010. Print.
Williams, George M. Handbook of Hindu Mythology. Santa Barbara California: A[BC]-C[LI]O, 2008. Print. Web. 04.05.2013.
<http://jainelibrary.org/> 04.05.2013

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docent staat op afspraak ter beschikking voor vragen en extra informatie.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen: open vragen, openboekexamen: de student mag de handboeken gebruiken.
Werkstuk: 1. review van documentaires/films; 2. reflectiepaper, OF verslag van twee bijgewoonde presentaties

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen: 30%
Werkstuk: 1. reviews van documentaires/films 50%; 2. Reflectiepaper/reviews van lezingen 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>