

middeleeuwse en vroegmoderne periodes, de opkomst en neergang van Japan als een constitutionele monarchie, alsook de pracht en de ellende van Japan als een parlementaire democratie. Door structuren en processen van verandering naderbij te bekijken, eerder dan gearchiveerde toevalligheden uit de loutere geschiedenis van gebeurtenissen, wordt een veelheid aan mogelijkheden gecreëerd om ook grotere, meer algemene vragen te behandelen. Wat is confucianisme of boeddhisme? Wat betekent "feodaal"? Welke implicaties heeft het woord "modern"? Wat is een natiestaat? Hoe conceptualiseren we kapitalisme, fascisme of democratie? En bovenal: wat bedoelen we eigenlijk, wanneer we denken of spreken over het verleden als "geschiedenis"?

Begincompetenties

Secundair onderwijs. Goede kennis van het Engels (het lesmateriaal is Engelstalig). Teksten en uitleg die in het Engels geschreven zijn of gegeven worden verstaan en begrijpen kunnen.

Eindcompetenties

- 1 Een begrip van de aantoonbaar significante gebeurtenissen en de basisontwikkelingen van de geschiedenis van Japan hebben.
- 2 Bewust zijn van de spanning tussen de historische data en het probleem van hun interpretatie en (re)presentatie.
- 3 In staat zijn om op een kritische manier historiografische en andere secundaire bronnen over geschiedenis van Japan te gebruiken om informatie te verkrijgen en te evalueren.
- 4 Aangetoond hebben of en in hoever u in staat is om aangereikt materiaal te gebruiken om zaken over de geschiedenis van Japan te bespreken.
- 5 Belangrijke algemene concepten zoals staat, maatschappij, feodalisme, klasse, moderniteit, etc. kennen en een bewustzijn hebben van de epistemische meerwaarde en de beperkingen van dergelijke concepten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

lecture (on campus en/of online via Zoom of MS-Teams met lesopname via ufora, afhankelijk van de pandemiesituatie)

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Verplicht: Conrad Totman: A History of Japan. Second edition (Malden (MA), Oxford(UK): Blackwell Publishing, 2005).

Optioneel (in Dutch): Boot, W.J.: Keizers en Shōgun: Een geschiedenis van Japan tot 1868 (Amsterdam: Amsterdam University Press, 2001).

Bijkomend materiaal (beschikbaar via Ufora): Course Outline, met een toegepaste chronology; lecture scripts, etc.

The total costs for the course is ca. EUR 50.-.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Under construction

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (100%): Schriftelijk examen met open en meerkeuzevragen. Om te slagen is het bereiken van tenminste 10/20 verplicht.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%). De berekening van de totale eindscore staat op 20 punten.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Deelname aan de onderwijsactiviteiten is verplicht.
 2. Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
 3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>