

## Historische economie (A002959)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Verboven, Koenraad	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Lambrecht, Thijs	LW03	Medelesgever
Ryckbosch, Wouter	LW03	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Geschiedenis</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Economische geschiedenis, economische ontwikkeling, economische theorie, economische processen en modellen

**Situering**

Geschiedenis en economische modellen; geschiedenis en economische begrippen; lange-termijn economische geschiedenis

**Inhoud**

- Een algemeen overzicht van economische concepten, modellen, processen en structuren aan de hand van een breed historisch overzicht.
- Een confrontatie en kritische bevraging van diverse verklaringsmodellen van economische transformatie en economische groei
- Een overzicht van de economische geschiedenis in een mondiaal perspectief

**Begincompetenties**

- Kennis hebben van de geschiedenis van de Oudheid tot het heden en van de wereldgeschiedenis zoals verworven na het volgen van de inleidende overzichten in de eerste bachelor geschiedenis, of gelijkaardige vakken aan andere opleidingen, of door zelfstudie.

**Eindcompetenties**

- 1 De impact begrijpen van veranderende economische structuren op maatschappelijke processen
- 2 In staat zijn kritisch te reflecteren over de plaats van de economie binnen een breed maatschappelijk perspectief
- 3 Kennis hebben van de grote historische debatten over economische transitie
- 4 Begrijpen van de diverse modellen van economische ontwikkeling en ze kritisch kunnen beoordelen
- 5 Vertrouwd zijn met de belangrijkste modellen uit de sociale en historische wetenschappen voor de verklaring van economische processen en sociale samenlevingsvormen

6 Inzicht hebben in de aard en de impact van economische processen en structuren binnen een langtermijn perspectief

7 Het debat over economische verklaringsmodellen kunnen toepassen op historische en hedendaagse ontwikkelingen

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges met lesopnames die vrij toegankelijk zijn

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: How the World Became Rich: The Historical Origins of Economic Growth

Richtprijs: € 25

Optioneel: nee

Taal : Engels

Auteur : Mark Koyama & Jared Rubin

ISBN : 978-1-50954-023-5

Aantal pagina's : 259

Oudst bruikbare editie : 2022

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : niet

Type: Slides

Naam: Slides Hoorcolleges

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Reader

Naam: Artikels en/of hoofdstukken uit boeken

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 100

Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- De docenten kunnen worden gecontacteerd via email of Ufora. Online overleg via Teams is mogelijk mits afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

*Evaluatievorm*

Schriftelijk examen op basis van hoorcolleges, handboek en bijkomende literatuur.

### Eindscoreberekening

Schriftelijk examen 100%

### Faciliteiten voor werkstudenten

1 Lesopnames beschikbaar.

2 Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar.

3 Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>