

## Historische economie (A002959)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 40.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege	40.0 u
----------------	------------	------	-------------	--------

### Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vanhaute, Eric	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Lambrecht, Thijs	LW03	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Economische geschiedenis, economische ontwikkeling, economische theorie, economische processen en modellen

### Situering

Geschiedenis en economische modellen; geschiedenis en economische begrippen; overzicht van de economische geschiedenis van West-Europa

### Inhoud

- Een algemene inleiding op economische concepten, modellen, processen en structuren aan de hand van een breed historisch overzicht.
- Een confrontatie en kritische bevraging van diverse modellen van economische transformatie.
- Een overzicht van de West-Europese economische geschiedenis in een mondiaal perspectief

### Begincompetenties

- Een goede kennis hebben van de geschiedenis van de Oudheid tot het heden, van de wereldgeschiedenis en van de basisprincipes van de historische kritiek.

### Eindcompetenties

- 1 De impact begrijpen van veranderende economische structuren op maatschappelijke processen
- 2 In staat zijn kritisch te reflecteren over de plaats van de economie binnen een breed maatschappelijk perspectief
- 3 Kennis hebben van de grote historische debatten over economische transitie
- 4 Begrijpen van de diverse modellen van economische ontwikkeling en ze kritisch kunnen beoordelen
- 5 Vertrouwd zijn met de belangrijkste modellen uit de sociale en historische wetenschappen

- voor de verklaring van economische processen en sociale samenlevingsvormen
- 6 Inzicht hebben in de aard en de impact van economische processen en structuren binnen een langtermijn perspectief
  - 7 Het debat over economische verklaringsmodellen kunnen toepassen op historische en hedendaagse ontwikkelingen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges.
- Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA"

#### **Leermateriaal**

Een syllabus wordt ter beschikking gesteld via Ufora.

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- De docenten kunnen worden gecontacteerd via email of Ufora.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

*Evaluatievorm*

Schriftelijk examen op basis van hoorcolleges en syllabus.

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen 100%

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid na persoonlijk contact met lesgever
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>