

Wetenschappelijk Engels (A003001)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 15.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Engels	Gent	werkcollege	15.0 u
			begeleide zelfstudie	15.0 u
B (semester 1)			begeleide zelfstudie	15.0 u
			werkcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Jacobs, Geert	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Timmerman, Romeo	LW06	Medewerker
Du Pont, Olaf	LW06	Medewerker
Saelens, Jorien	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting bouwkunde)	3	A, B
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting chemie)	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen (afstudeerrichting chemische technologie en materiaalkunde)	3	A, B
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting informatica)	3	A, B
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A, B
Bachelor of Science in de biomedische wetenschappen	3	B
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A, B
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek (afstudeerrichting automatisering)	3	A, B
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektrotechniek (afstudeerrichting elektrotechniek)	3	A, B
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde (afstudeerrichting onderzoeker in zorg en gezondheid)	3	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A
Master of Science in de industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	3	A, B
Master of Science in de industriële wetenschappen: elektromechanica	3	A, B
Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A, B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma's faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	3	A, B
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B

Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	A
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	A
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica, communicatieve vaardigheden

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de bestaande taalvaardigheid Engels van de studenten in een academische context uit te diepen. Er wordt daartoe een inleiding geboden in een aantal essentiële wetenschapscommunicatieve vaardigheden. Bovendien wordt de kennis van de studenten op het vlak van grammatica en woordenschat uitgebreid met het oog op uiteenlopende academische behoeften.

Inhoud

De cursus stelt de volgende drie vaardigheden centraal binnen een wetenschappelijke omgeving:

- schrijven (o.a. literatuurstudie/RQ proposal)
- lezen (o.a. scientific article)
- spreken (o.a. korte presentaties en interacties in een academische context)

Daarnaast wordt aandacht besteed aan algemene wetenschappelijke woordenschat (o.a. met het oog op situering binnen het vakgebied, onderzoeksvragen, resultaten, discussies en conclusies), aan typische grammaticale constructies (bv. vragen stellen, hypothesen formuleren) en aan specifieke aspecten als citeren, parafaseren en plagiaat. Tot slot leren de studenten hoe ze op een zelfstandige manier hulpbronnen op het vlak van wetenschappelijk Engels kunnen gebruiken. De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

Begincompetenties

De studenten beschikken over een basiskennis Engels die overeenstemt met het niveau hoger secundair onderwijs in Vlaanderen (intermediate – CEF: B1).

Eindcompetenties

- 1 De studenten zijn in staat om zich in een wetenschappelijke omgeving efficiënt in het Engels uit te drukken (mondeling en schriftelijk).
- 2 Ze hebben verhoogde competenties in het lezen en luisteren op het vlak van academisch Engels.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast een beperkt aantal contacturen maakt deze modulaire cursus gebruik van een nieuwe techniek van afstandsonderwijs om de studenten toe te laten om de aangebrachte leerinhouden in hun eigen tempo en op een geïndividualiseerde manier te verdiepen en toe te passen (i.e. flipped classroom). Studenten geven elkaar ook peer feedback bij de verschillende

opdrachten binnen interactieve werkcolleges.

Leermateriaal

Uiteenlopende documentatie, oefeningen en opdrachten via Ufora.

Referenties

Geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lesgevers als tutors.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode****Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie is gebaseerd op permanente evaluatie van:

- 1 specifieke schriftelijke en mondelinge vaardigheden;
- 2 algemene academische woordenschatkennis (participatie online traject).

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie. Een student kan pas slagen in eerste zittijd indien alle onderdelen van de niet-periodegebonden evaluatie werden afgelegd.

Faciliteiten voor werkstudenten

Na afspraak.