

**Duitse taalkunde: Historische ontwikkeling van het Duits (A003087)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Duits Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Breitbarth, Anne LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

**Onderwijstalen**

Duits

**Trefwoorden**

Duits, Nederduits, Oudhoogduits, Middelhoogduits, Vroegnieuwhoogduits, Oudsaksisch, Middelnederduits, historische ontwikkeling

**Situering**

De ontwikkeling van het Duits sinds het begin van de overlevering, onder inachtneming van het historisch Nederduits (Oudsaksisch, Middelnederduits)

**Inhoud**

Na een beknopte historische en cultuurhistorische situering wordt aan de hand van teksten uit de verschillende periodes de grammatica (phonologie, morfologie en syntaxis) van elk taalstadium van het Hoog- en Nederduits behandeld, en de diachrone processen waardoor deze samenhangen.

In een eigen empirisch onderzoek wordt de verworven kennis verdiept en toegepast.

Studenten die een EduMA aanstreven kunnen het thema "Sprachgeschichte und Schule" bewerken, waarbij kennis over de historische ontwikkeling van het Duits ingezet wordt om het onderwijs van Duits (als tweede taal) te ondersteunen (vb. om traditioneel moeilijke vragen zoals congruentie van bijvoeglijke naamwoorden te begrijpen).

**Begincompetenties**

Vaardigheden uit de Bacheloropleiding:

- 1 Goede taalvaardigheid Duits
- 2 Vertrouwdheid met taalkundige terminologie

**Eindcompetenties**

- 1 De structuur en de kenmerken van de oudere stadia van het Hoog- en

(Goedgekeurd)

- Nederduits herkennen
- 2 De taalgeschiedenis van het Hoog- en Nederduits beschrijven (taalvaardigheid: mondeling and schriftelijk)
  - 3 De taalveranderingsprocessen in het (Neder)Duits in hun Germaanse context plaatsen
  - 4 Ook niet besproken teksten lezen, begrijpen en vertalen
  - 5 Ook niet besproken teksten in hun (taal)historische en overleveringskundige context plaatsen
  - 6 Een eigen (klein) taalhistorisch corpusonderzoek uitvoeren en op een wetenschappelijke manier uitschrijven (taalvaardigheid: onderzoeksvaardigheden, academische schrijfvaardigheid)

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Waar van toepassing zullen artikelen en hoofdstukken via Ufora ter beschikking gesteld worden

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

collectieve en individuele begeleiding

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (50%)

Niet-periodegebonden evaluatie: zelfstandige oefeningen & kort werkstuk (ca. 2000 woorden) (50%)

(Indien de student niet geslaagd is voor de NPE wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode)

#### **Eindscoreberekening**

50% periode-gebonden

50% niet-periodegebonden

#### **Belangrijk:**

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen

(Goedgekeurd)

2 Mogelijkheid tot verplaatsen van examen

3 Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>