

## Gevorderd wetenschappelijk Engels (A003107)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege zelfstandig werk
B (semester 2)	Engels	Gent	zelfstandig werk werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Jacobs, Geert	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bonic, Natalija	LW06	Medewerker
Souffriau, Boris	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de industriële wetenschappen(afstudeerrichting elektronica-ICT)</a>	3	A, B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	3	A, B
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	3	A, B
<a href="#">Bachelor of Laws in de rechten</a>	3	A, B
<a href="#">Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management</a>	3	A, B
<a href="#">Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen</a>	3	A, B
<a href="#">Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting medische wetenschappen)</a>	3	A
<a href="#">Brugprogramma Master of Science in Bioinformatics(afstudeerrichting Engineering)</a>	3	A, B
<a href="#">Course List for Preparatory Courses for International Students (buitenlands gediplomeerden)</a>	3	B
<a href="#">Master of Science in Bioinformatics(afstudeerrichting Engineering)</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering)</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Bioinformatics(afstudeerrichting Systems Biology)</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)</a>	3	B
<a href="#">Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)</a>	3	B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek(afstudeerrichting maritieme techniek)</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde(afstudeerrichting onderzoeker in zorg en gezondheid)</a>	3	B
<a href="#">International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Biomedical Sciences</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in Civil Engineering</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Conflict and Development Studies</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: architectuur</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: schepen en mariene technologie</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Engineering: Ships and Marine Technology</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Mechanical and Electrical Systems Engineering</a>	3	A, B
<a href="#">Master of Science in Sociology</a>	3	A, B

Research Master of Arts in Philosophy	3	A
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B

## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

academisch Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica, schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid

## Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de taalvaardigheid Engels in een academische context op een hoger niveau te brengen. Er wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan schrijfvaardigheid (academic writing skills), maar daarnaast komen ook andere aspecten aan bod: het geven van een presentatie in het Engels, en het communiceren met academici binnen en buiten het vakgebied. De concrete spreek- en schrijfp opdrachten situeren zich op masterniveau (*voor een opleidingsonderdeel academisch Engels met opdrachten op bachelorniveau: zie de studiefiche voor A003001, 'Wetenschappelijk Engels'*).

**De interactieve lessen vinden wekelijks plaats in groepen. Je kan terugvinden welke groep wanneer en in welk lokaal les krijgt door een search in TimeEdit. Volg daarbij de volgende stappen: Rooster 25-26 1/2SEM>Zoeken (voeg cursuscode toe)>Toon rooster.**

**Je moet je via Oasis zelf inschrijven in een groep. Via TimeEdit kan je terugvinden welke groep wanneer en in welk lokaal les krijgt. Volg daarbij de volgende stappen: Rooster 25-26 1/2SEM>Zoeken (voeg cursuscode toe)>Toon rooster.**

**Tegen de vrijdag van week 2 moet je aangesloten zijn bij het vak. Dat betekent dat je in één van de groepen de les bijgewoond hebt. Stuur daarom zo snel mogelijk je voorstel van curriculum ter goedkeuring naar je curriculummanager, bij voorkeur minimum twee weken voor de start van het semester.**

## Inhoud

Academisch schrijven: de studenten gaan in wetenschappelijke teksten het gebruik van de belangrijkste taalfuncties bestuderen en toepassen (zoals linken, definiëren, classificeren en vergelijken). Ze oefenen de verschillende fasen van het schrijfproces. Er wordt aandacht besteed aan de grammaticale aspecten voor het schrijven van teksten op hoog niveau (zoals relatiefzinnen en werkwoordstijden). Academisch spreken: de studenten leren hoe een presentatie te geven en vragen te beantwoorden. Ze leren ook hun mening verwoorden, argumenten geven, vragen stellen, uitleggen, rapporteren, beschrijven en definiëren. De cursus richt zich op de algemene aspecten van academisch Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de studenten functioneren. De aanpak is daarom multidisciplinair.

## Begincompetenties

De studenten beschikken over een degelijke basiskennis Engels (niveau hoger secundair onderwijs in Vlaanderen). Dit betekent vlotte schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Engels, alsook relevante leerattitudes om te leren communiceren in het Engels in een gevorderde academische omgeving.

## Eindcompetenties

- 1 Studenten kunnen kwaliteitsvolle teksten produceren die qua taalniveau Engels, qua register en qua inhoud voldoen aan de eisen van academische vakliteratuur in het Engels.
- 2 Studenten kunnen comfortabel academische teksten in het Engels lezen, samenvatten en verwerken voor eigen spreek- en schrijfp opdrachten.
- 3 Studenten kunnen zich zowel in een professionele als een academische context efficiënt in het Engels uitdrukken.
- 4 Studenten kunnen hulpmiddelen op een wetenschappelijke integere manier gebruiken ter ondersteuning van hun leerproces (incl. verantwoord gebruik van GenAI waar relevant).

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

**De interactieve werkcolleges worden op eigen tempo voorbereid op basis van de 'flipped-classroom' methode.**

**Aanwezigheid in de lessen is ten stelligste aanbevolen en in het kader van de permanente evaluatie verplicht in bepaalde lesweken (zie semesterschema in Ufora>Content>Table of Contents>Semester Schedule). Lessen worden niet gestreamd of opgenomen.**

## Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De lesgever functioneert als tutor: zij begeleiden het autonome leerproces. **Tijdens de interactieve werkcolleges wisselen de studenten ook 'peer feedback' uit bij de spreek- en schrijfp opdrachten.**

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie van:

1. schriftelijke en mondelinge vaardigheden (formele en informele academische teksten)
2. academische kennis van woordenschat en grammatica

**Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Na afspraak.