

## Gevorderd wetenschappelijk Engels (A003107)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**                      **Contacturen**                      30.0u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege	15.0u
			begeleide zelfstudie	15.0u
B (semester 2)	Engels	Gent	werkcollege	15.0u
			begeleide zelfstudie	15.0u

### Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Jacobs, Geert	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bonic, Natalija	LW06	Medewerker
De Timmerman, Romeo	LW06	Medewerker
Du Pont, Olaf	LW06	Medewerker
Saelens, Jorien	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A, B
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A, B
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie)	3	A
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen(afstudeerrichting bewegingsonderwijs)	3	B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen(afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)	3	B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting gezelschapsdieren)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting herkauwers)	3	A, B
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie)	3	A
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting onderzoek)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting paard)	3	A, B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen(afstudeerrichting sportbeleid en sportmanagement)	3	B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen(afstudeerrichting sporttraining en coaching)	3	B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde(afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A, B
International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology	3	A, B
Master of Science in Biomedical Sciences	3	A
Master of Science in Conflict and Development Studies	3	A, B
Master of Science in Sociology	3	A, B
Uitwisselingsprogramma Economie en Bedrijfskunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	3	A, B
Uitwisselingsprogramma faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen	3	A, B

Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B
Preparatory Course for International Students (buitenlands gediplomeerden)	3	B

## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica schrijfvaardigheid, spreekvaardigheid

## Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de taalvaardigheid Engels in een academische context op een hoger niveau te brengen. Er wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan schrijfvaardigheid (academic writing skills), maar daarnaast komen ook andere aspecten aan bod: het geven van een presentatie in het Engels, en het communiceren met academici binnen en buiten het vakgebied.

## Inhoud

Module academisch schrijven: de studenten gaan in wetenschappelijke teksten het gebruik van de belangrijkste taalfuncties bestuderen en toepassen. Ze leren hoe een tekst schrijven in drie fasen: voorbereiden, schrijven en herwerken. Er wordt aandacht besteed aan de grammaticale aspecten voor het schrijven van teksten op hoog niveau.

Module academisch spreken: de studenten zullen leren hoe een presentatie te geven, een onderwerp te introduceren, om te gaan met vragen en overgangen te maken.

De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

## Begincompetenties

De studenten beschikken over een degelijke basiskennis Engels (niveau hoger secundair onderwijs). Dit betekent vlotte schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Engels, alsook inzicht in het leerproces en relevante leerattitudes. Zij hebben ook enige ervaring met het schrijven van teksten in hun vakgebied (in hun moedertaal).

## Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen kwaliteitsvolle teksten produceren die qua taalniveau Engels, qua register ("academic English") en qua inhoud voldoen aan de eisen van wetenschappelijke vakliteratuur in het Engels.
- 2 Studenten kunnen comfortabeler wetenschappelijke teksten in het Engels lezen, samenvatten en gebruiken voor eigen spreek- en schrijfp opdrachten.
- 3 Met hun kennis van het Engels die in die mate uitgediept is, kunnen studenten zich zowel in een sociale als professionele of academische context vlotter en efficiënter in de taal uitdrukken.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Online werkcollege: geleide oefeningen

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Deze cursus maakt gebruik van een nieuwe techniek van afstandsonderwijs (i.e. flipped classroom) en van een modulaire aanpak. Dat laat de studenten toe om de aangebrachte leerinhouden op eigen tempo te verwerken en om geïndividualiseerde feedback te ontvangen. Studenten geven elkaar ook mondelinge en schriftelijke peer feedback bij de verschillende opdrachten in interactieve werkcolleges.

## **Leermateriaal**

Uiteenlopende documentatie, oefeningen en opdrachten via Ufora.

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studiebegeleiding gebeurt door de lesgever die ook als tutor functioneert. In de klascontactmomenten die modulair georganiseerd worden, wordt aandacht besteed aan specifieke problemen en vragen vanuit de praktijk. Als tutor geeft de lesgever persoonlijke feedback, zorgt hij/zij voor on line beschikbaarheid, begeleidt hij/zij het individuele leerproces. Daarnaast is er ook ruimte voor "self-directed learning". Van de studenten wordt een doorgedreven mate van autonoom leren verwacht. De tutor begeleidt dit proces als een facilitator. Op die manier wordt een aanzet gegeven tot een blijvende motivatie voor bijscholing.

## **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest, Participatie, Peer-evaluatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

1. mondelinge presentatie van wetenschappelijke resultaten (+ peer feedback)
2. wetenschappelijke schrijfofdracht (+ peer feedback)
3. seminar discussion (+ peer feedback)
4. algemene academische woordenschatkennis (participatie online traject)

## **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie. Een student kan pas slagen in eerste zittijd indien alle onderdelen van de niet-periodegebonden evaluatie werden afgelegd.

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Na afspraak.